

AA 2012-2013

Corso di Laurea in Ottica e Optometria

Condizione occupazionale
dei laureati ad un anno dalla laurea

<http://almalaurea.it>



Premessa

- Tutte le le Università con CdL in O&O partecipano al consorzio AlmaLaurea tranne Milano Bicocca
- AlmaLaurea non analizza campioni inferiori a 5 laureati e per questo non compaiono i dati di Firenze e Molise
- Napoli ha prodotto i primi laureati nel 2012 e quindi non è inclusa in questa analisi
- Sono stati sommati i dati relativi a L-25 e L-30

laureati intervistati ad un anno dalla laurea

anno laurea	2009	2010	2011
Padova	17	16	13
Molise		4	2
Lecce	13	19	18
Firenze	1	3	4
Torino	7	10	10
Roma3	10	10	18
Napoli			

Tasso di risposta: 90% (interviste via e-mail e telefono)

Napoli ha laureati dal 2012
 Molise non ha attivato la 270

Età media alla laurea

durata degli studi (anni)

	2009	2010	2011
Padova	23,3	26,9	25,3
	3,5	3,8	3,6
Lecce	27,3	25,7	26,2
	4,1	4,2	5
Torino	25,4	27,1	25,9
	3,2	3,7	3,6
Roma3	37,8	36,6	33,4
	3	3,4	4,2

Durata media degli studi per lauree triennali **4,7** anni
 Per lauree triennali scientifiche **4,9** anni (laureati 2011)

condizione occupazionale ad un anno dalla laurea



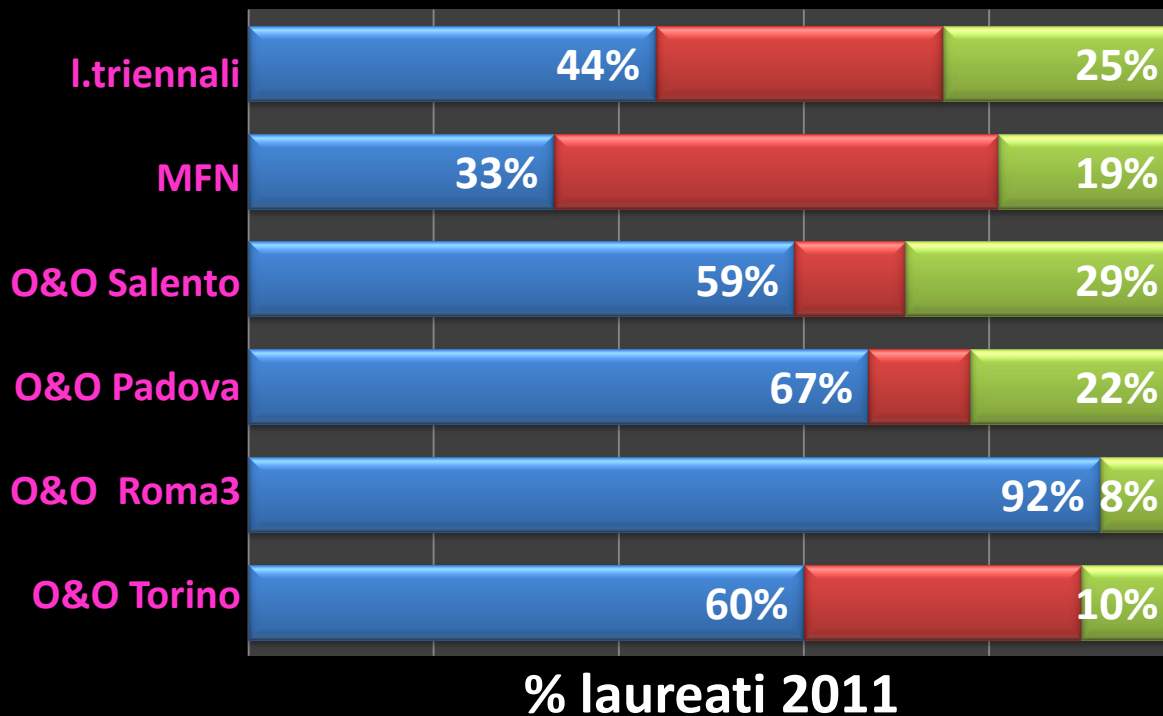
lavora



non lavora e
non cerca



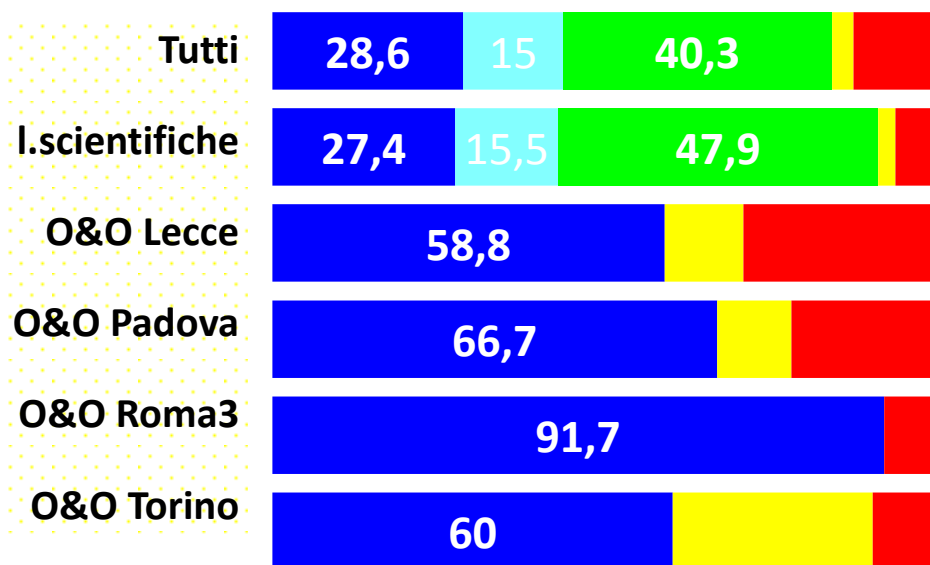
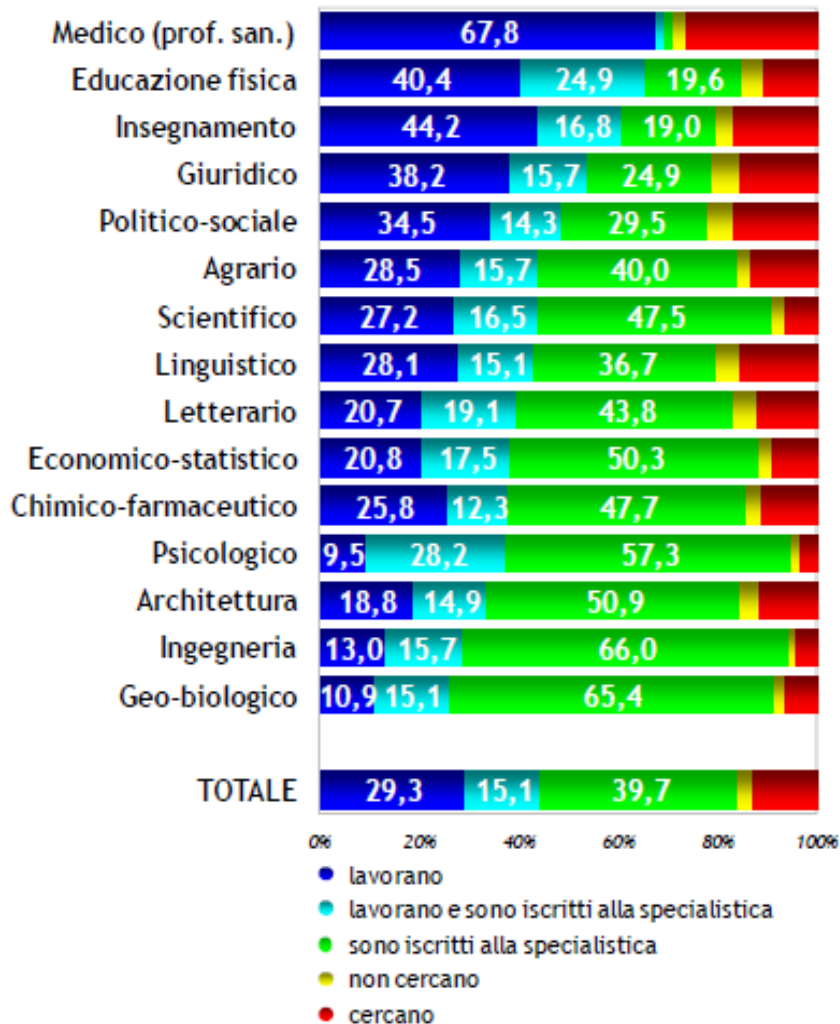
non lavora e
cerca



Nel gruppo «**non lavora e non cerca**» sono compresi gli iscritti ad un corso universitario

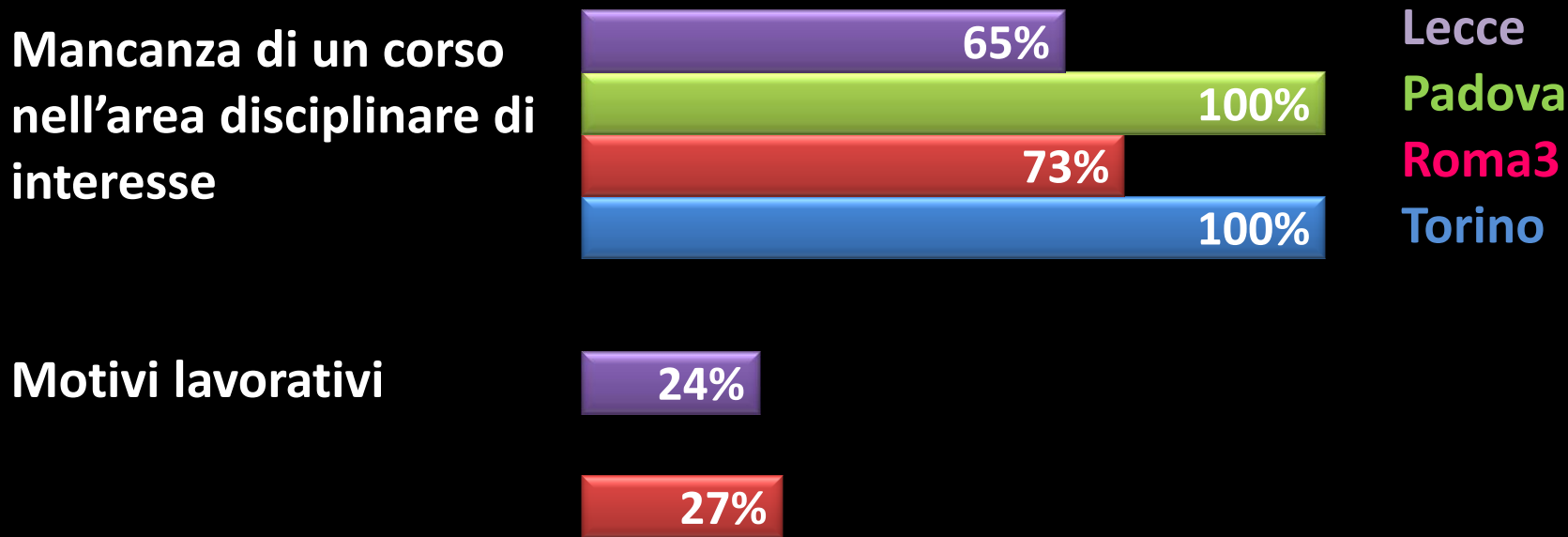
Condizione occupazionale e formativa

Laureati di primo livello del 2011 intervistati ad un anno:
condizione occupazionale e formativa per gruppo
disciplinare (valori percentuali)



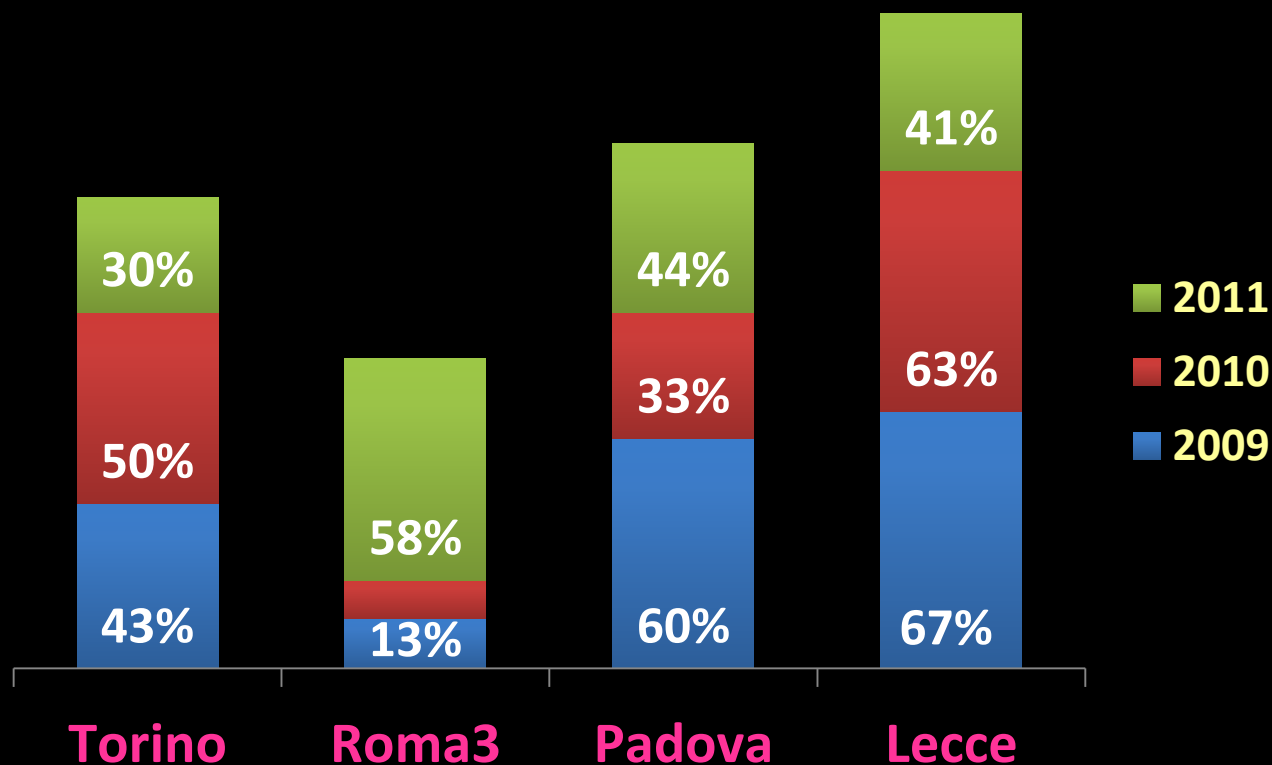
O&O non ha laurea specialistica e i laureati che intendono proseguire gli studi si iscrivono alla triennale in Ortottica

Motivi della non iscrizione ad un altro corso di laurea (% laureati 2011)



I laureati in Ottica&Optometria a grande maggioranza sentono l'esigenza di continuare nella formazione dopo la laurea, ma non hanno una laurea magistrale di riferimento

Ha partecipato ad almeno una attività di formazione post-laurea (% laureati)



Ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dopo la laurea

- 80% dei laureati in O&O Roma3
- 100% dei laureati in O&O Torino e Lecce
- 23% di tutti i laureati triennali

Tipo di miglioramento notato



Tipologia della attività lavorativa

(laureati 2011)

Lavoro stabile

Part-time

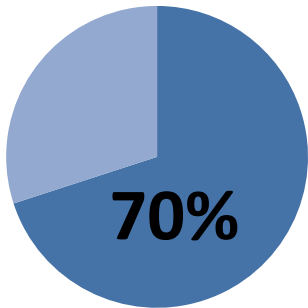


Non rientrano nel lavoro stabile i contratti di formazione, i contratti non standard e il lavoro senza contratto

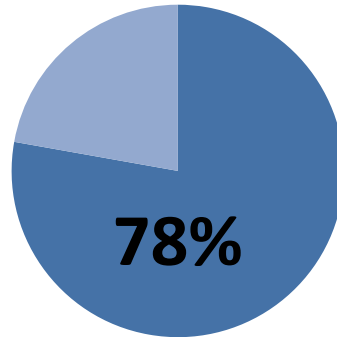
Tasso occupazione (ISTAT)

Laureati 2011 ad un anno dalla laurea

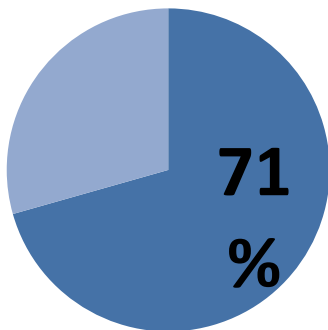
Torino



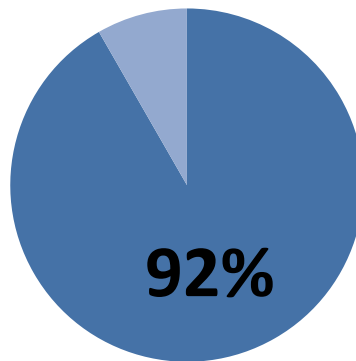
Padova



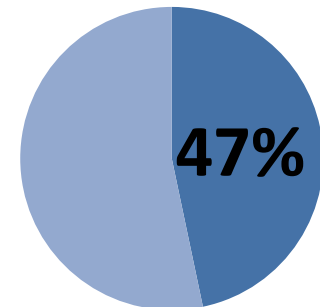
Lecce



Roma3



Tutte le lauree

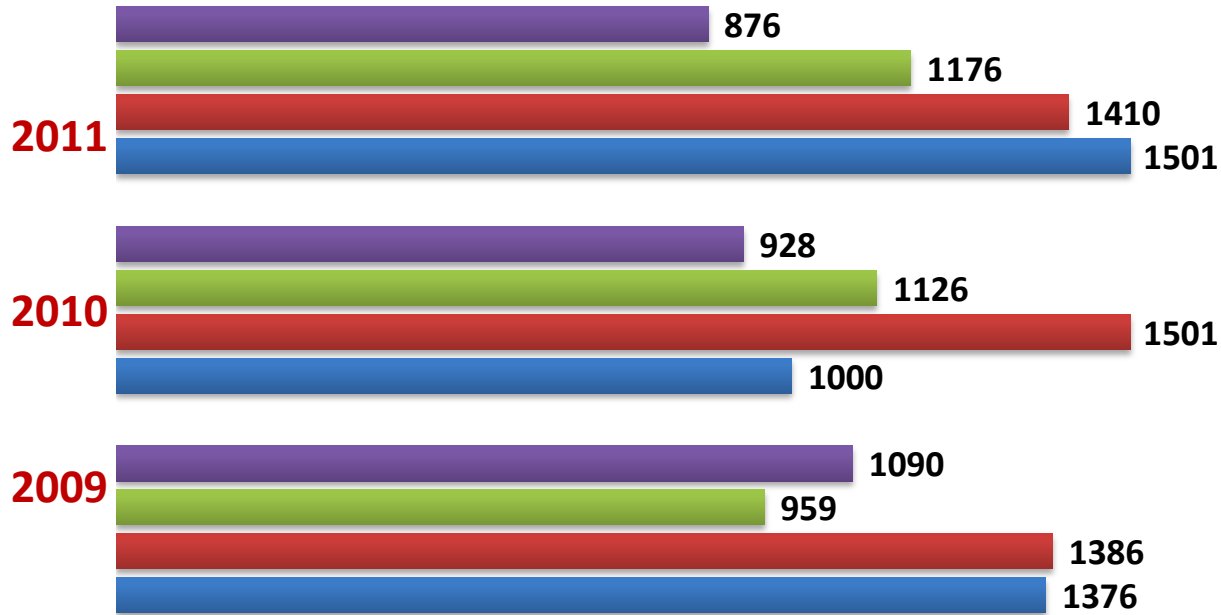


tasso di occupazione:
rapporto tra quanti hanno una attività retribuita (anche di formazione) e gli intervistati

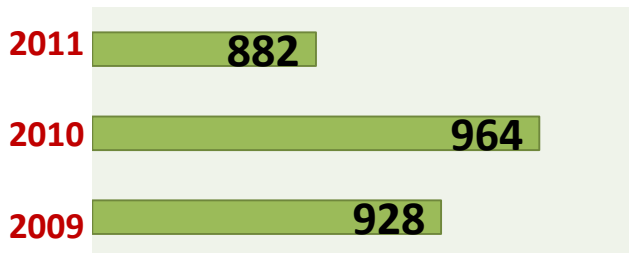
Guadagno mensile netto medio (euro)

Lecce
 Padova
 Roma
 Torino

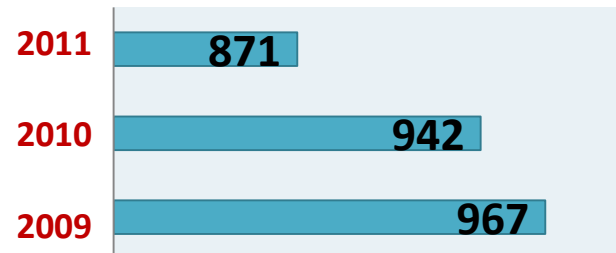
Laureati in Ottica e Optometria



Lauree scientifiche



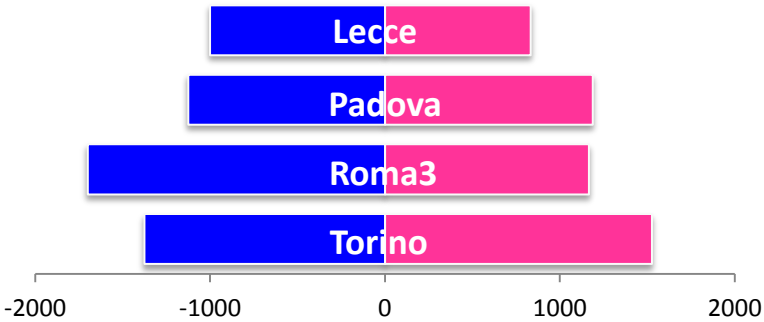
Tutte le lauree



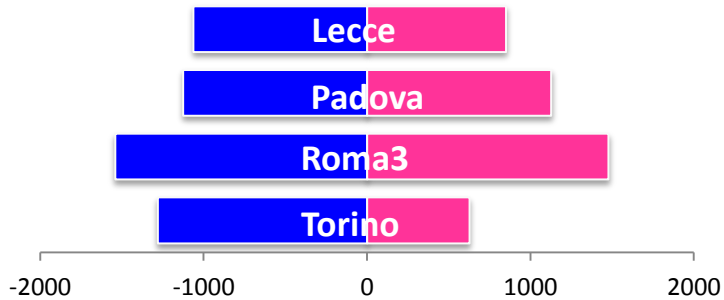
Guadagno mensile netto (euro)

Differenze di genere

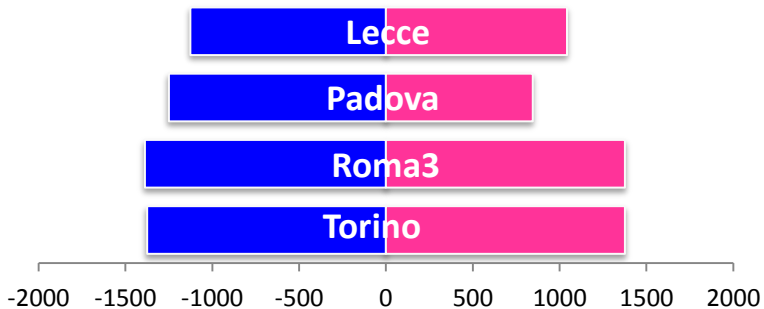
O&O 2011



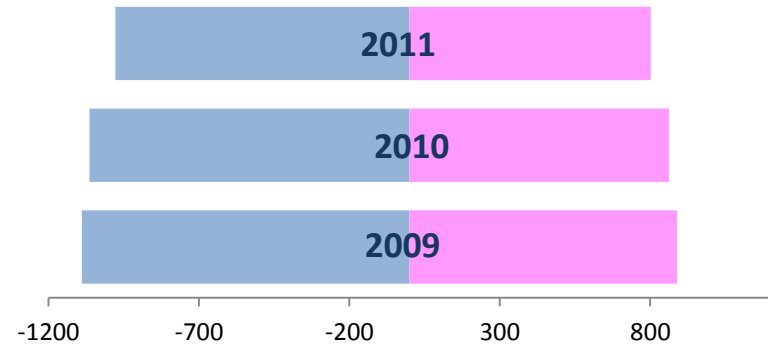
O&O 2010



O&O 2009



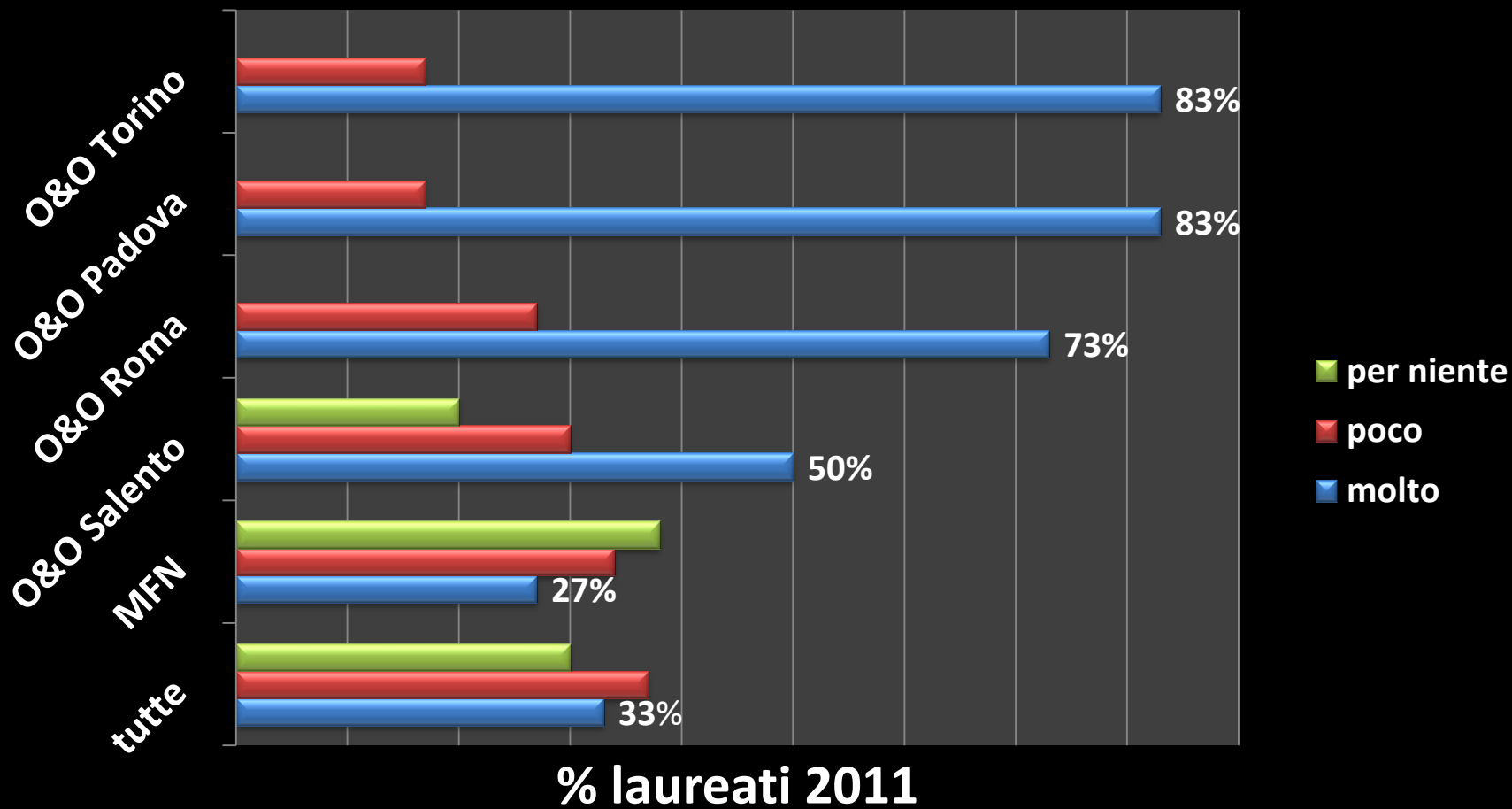
Tutte le lauree



In alcuni casi le laureate in O&O hanno un guadagno medio inferiore a quello dei laureati nello stesso anno.

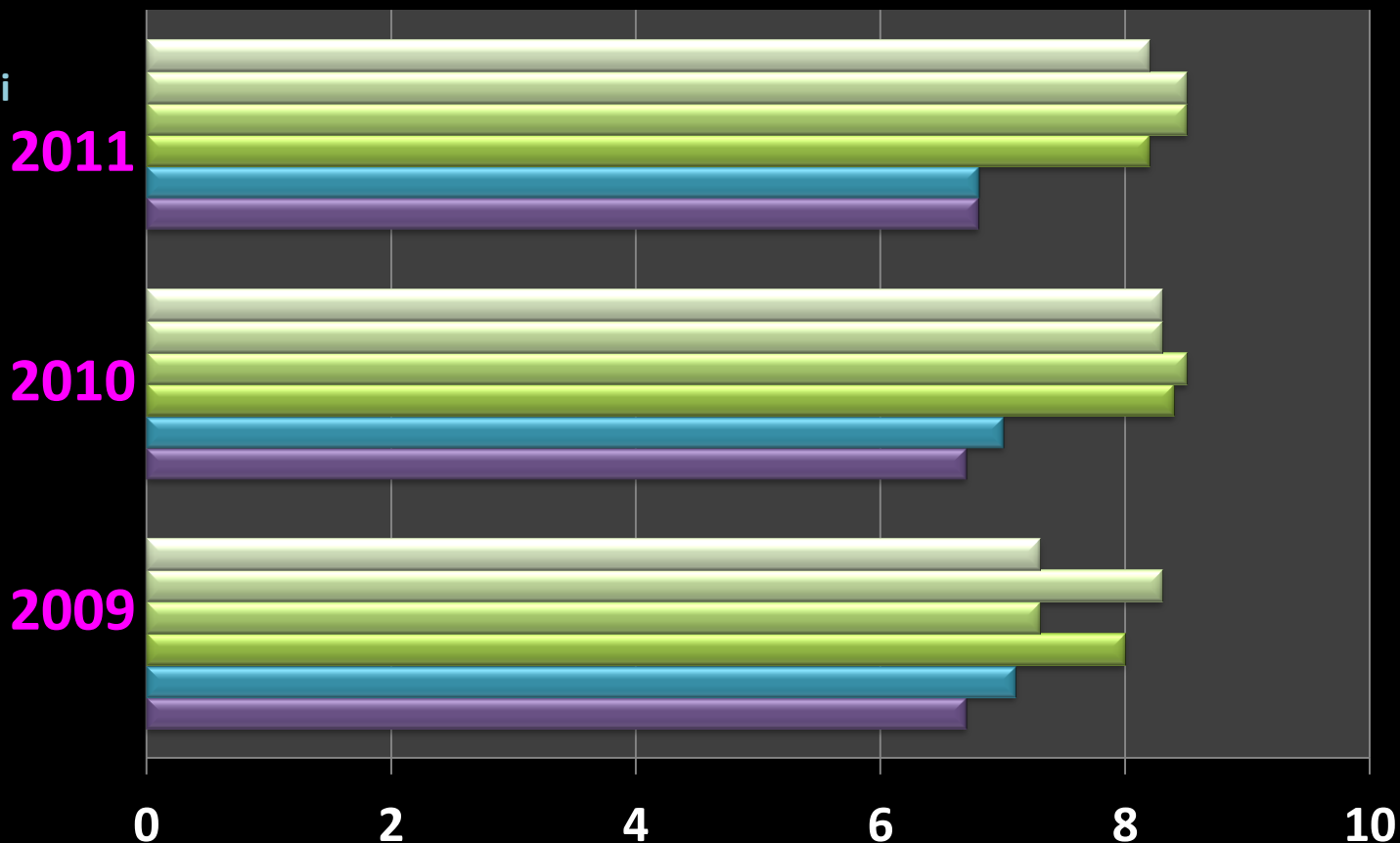
I laureati triennali hanno registrato negli anni una diminuzione del guadagno medio; questo però non è successo per il laureati in O&O.

utilizzo competenze acquisite



Lecce
Padova
Roma3
Torino
Lauree triennali
MFN

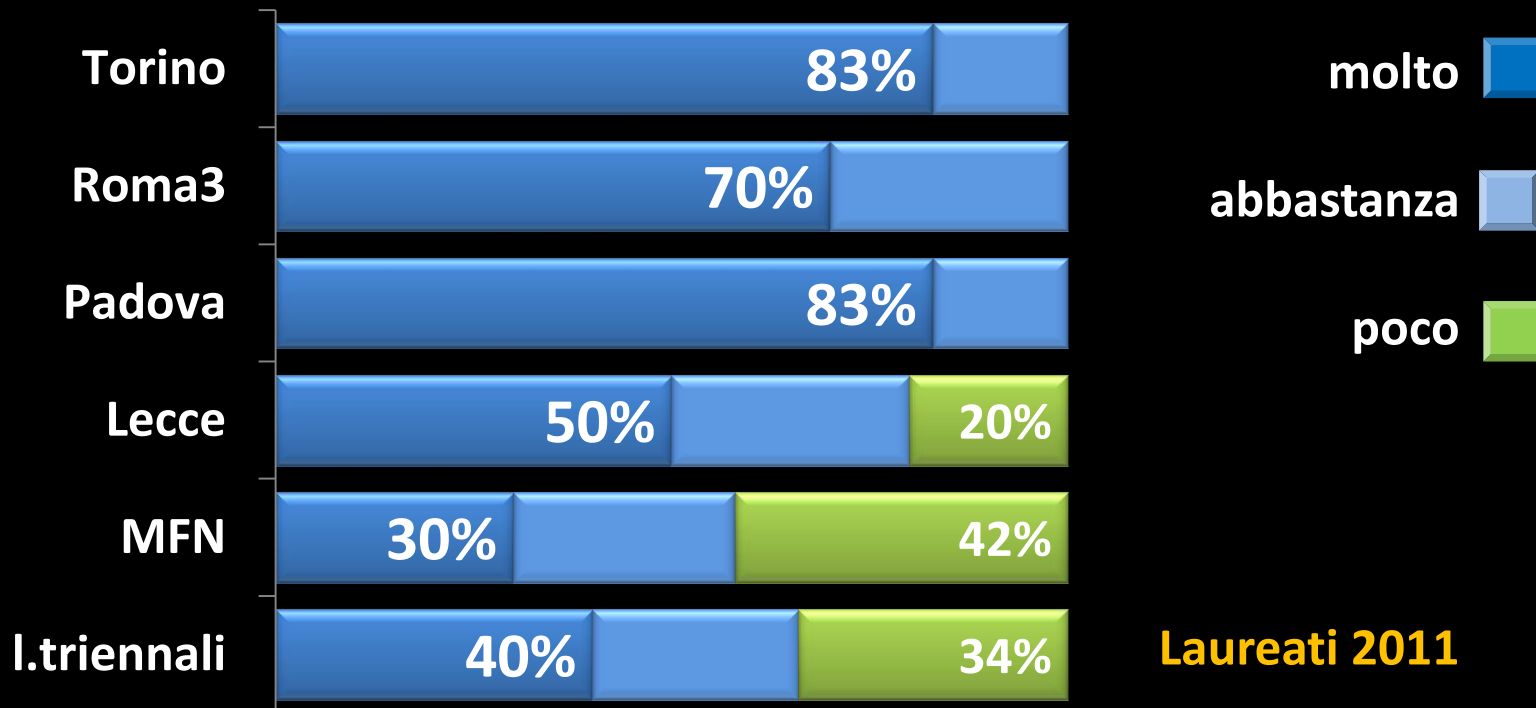
Soddisfazione per il lavoro svolto



Voto da 1 a 10

1 = per nulla, 10 = moltissimo

Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)



efficacia della laurea: utilizzo delle competenze acquisite all'università e la necessità (formale e sostanziale) del titolo per l'attività lavorativa

Osservazioni conclusive

- **Tutti gli indicatori di AlmaLaurea confermano che gli obiettivi della laurea professionalizzante sono raggiunti**
- **I dati del rapporto annuale di Milano Bicocca sono in accordo con i risultati AlmaLaurea (laureati 2012: 100% occupati a sei mesi dalla laurea)**
- **Emerge l'esigenza di integrare con una formazione post-laurea la laurea triennale**
- **Sarebbe utile una rilevazione Almalaurea sull'effetto del tirocinio promosso dall'università sulla condizione occupazionale**

Condizione occupazionale:

Il ruolo del tirocinio prima e dopo la laurea

- Alla fine del tirocinio curricolare viene talvolta proposta una collaborazione retribuita. Questa collaborazione contribuisce a rallentare la carriera dello studente ma agevola un inserimento vantaggioso nel mercato del lavoro dopo la laurea
- I laureati possono usare per completare la propria preparazione i tirocini extra-curricolari (post- laurea) patrocinati dall'Università

Il tirocinio (curricolare , extracurricolare) è importante per inserirsi proficuamente nel mondo del lavoro

condizione occupazionale e tirocinio



note metodologiche

«... è bene tenere in considerazione anche altre variabili, come la **condizione occupazionale al momento della laurea** o, per i laureati di primo livello, la scelta di coniugare studio e lavoro o, ancora, il lavoro a tempo pieno/part-time. Tali elementi, infatti, incidono significativamente sulle *chance* occupazionali e sulle caratteristiche del lavoro svolto. non si deve dimenticare che **coloro che lavorano al momento della laurea risultano generalmente più agevolati nell'inserimento nel mercato del lavoro**, verosimilmente perché hanno già maturato l'esperienza necessaria ad ottenere un lavoro, tra l'altro in generale con caratteristiche migliori. È naturale che coloro che proseguono il medesimo lavoro dopo la laurea si trovano, in particolare ad un anno dal conseguimento del titolo, ancor più favoriti, soprattutto per ciò che riguarda stabilità lavorativa e retribuzioni.»