



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Rapporto Annuale di Riesame a.a. 2012/2013

Denominazione del Corso di Laurea: Ottica e Optometria

Classe: L-30

Sede: Torino

Dipartimento di riferimento: FISICA

Scuola: Scienze della Natura

Primo anno accademico di attivazione: 2010/2011

Gruppo Riesame:

Componenti obbligatori

Prof.ssa Wanda Alberico – Presidente del CdS

Prof.ssa Elena Botta – Presidente CPCR, Responsabile del Riesame e AQ

Prof.ssa Daniela Marocchi - Vicepresidente CdS Fisica LT e LM

Prof.ssa Marina Serio - Presidente Comm. Didattica Fisica LT e LM

Prof.ssa Michela Greco - Commissione Didattica LT Ottica e Optometria

Sig. Giancarlo Mattia (Rappresentante degli studenti)

Sig. Alessandro Contini (Rappresentante degli studenti)

Sig.na Fiammetta Sardi (Rappresentante degli studenti)

Sig.na Barbara Arduino (Rappresentante degli studenti)

Sig. Lorenzo Zoppi (Rappresentante degli studenti)

Dr.ssa Anastasia Barbano (Rappresentante degli studenti)

Sig.na Serafina Di Gioia (Rappresentante degli studenti)

Sig.na Valeria Cerutti (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti

Prof. Paolo Gambino – Responsabile Tutorato Didattico CdS Fisica

Prof. Roberto Tateo - Presidente Comm. Valutazione didattica Fisica LT e LM

Prof. Stefano Argiro' – Commissione Stage e Job Placement CdS Fisica

Ing. Giovanni Maniscalco - Commissione Bilancio CdS Fisica

Procedura:

La CPCR si è riunita per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- *8 ottobre 2013 – 15 ottobre 2013:*
individuazione di tre rappresentanti degli studenti della laurea Magistrale in Fisica per completare le rappresentanze rimaste scoperte dopo le elezioni studentesche del 20 e 21 Marzo 2013 e le sessioni di laurea Magistrale del 2013.
- *29 ottobre 2013:*
invio della bozza di relazione del riesame ai membri della CPCR
- *30 ottobre 2013:*
discussione relazione riesame sulla base della bozza inviata ai componenti della CPCR

Risorse:

Supporto Amministrativo: Sig.ra Monica Rinero (MD CdS Fisica)

Sig.ra Daniela Ciuffreda (per Ottica)

La presente relazione e' stata inviata il 22/11/2013 ai membri del CdS Integrato per l'approvazione on-line da parte dello stesso.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Torino, 26- Novembre-2013

Il Consiglio Integrato della Laurea Triennale in Fisica, della LT in Ottica e Optometria e della LM in Fisica ha approvato in data 26 Novembre 2013, tramite consenso telematico, i seguenti Rapporti del Riesame:

- 1) Rapporto del Riesame a.a 2012-13 per il corso di Laurea in Fisica L-30*
- 2) Rapporto del Riesame a.a 2012-13 per il corso di Laurea Magistrale in Fisica LM-17*
- 3) Rapporto del Riesame a.a 2012-13 per il corso di Laurea in Ottica e Optometria L-30*

I documenti sono stati trasmessi a tutti i componenti del consiglio integrato e posti in approvazione con la formula del silenzio-assenso. Entro i termini stabiliti sono pervenute alcune osservazioni di lieve entita', che sono state recepite nella versione finale. Peraltro i documenti sono stati approvati all'unanimita'.

Il Presidente
Wanda Alberico



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

Per il Rapporto del Riesame A.A. 2012-2013 sono stati considerati i parametri e gli indicatori sottoindicati:

	Fonte dei dati	Responsabile reportistica
Numero medio annuo CFU/studente	ESSE3	Presidio Qualità
Percentuale di iscritti al II anno con 40 CFU		
Numero di CFU studenti iscritti al CdL da 2 anni/studenti iscritti		
Tasso di laurea (% di laureati all'interno della durata normale del CdL)		
Tasso di abbandono del CdL		
Quota studenti fuori corso		
Quota studenti inattivi		
Tempo medio di conseguimento del titolo		
Opinione: studenti, docenti, laureati	Edumeter, CDS, Alma Laurea	
Orientamento/tutorato	CDS, Job placement	
Mondo del lavoro/Studenti lavoratori	Alma Laurea	
I report sono presenti sul Sito Campusnet del CdL		

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1

Si era evidenziata una preparazione degli studenti in entrata inadeguata per quanto riguarda le conoscenze di matematica.

E' stato introdotto un corso obbligatorio per gli immatricolati che avevano superato il test con un punteggio inferiore a 17/40 nel sottoinsieme delle domande di matematica. E' stato anche introdotto un tutorato per le materie di base del primo anno. Sulla base degli esiti didattici, i docenti dei corsi del primo anno hanno valutato utile il tutorato. E' stata introdotta una soglia minima di superamento del test a 10/50, allo scopo di diminuire la disparità di conoscenze iniziali degli immatricolati.

Obiettivo n. 2

Si era evidenziata una preparazione degli studenti in entrata inadeguata per quanto riguarda le conoscenze di Lingua.

E' stato istituito un corso di lingua inglese rivolto specificatamente agli studenti di Ottica e Optometria. Le conoscenze di Lingua sono verificate mediante un test informatizzato comune a tutti i corsi della Facoltà ante riforma e mediante un colloquio orale. La percentuale di superamento del test informatizzato inerente alla grammatica è aumentata al 69 % nel 2012/2013 contro il 32% del 2011/2012.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Periodo di riferimento: coorte 2012-2013 e laureati 2012

Attrattività :

Il corso di Laurea è a numero programmato dalla sua istituzione.

In particolare sono stati stabiliti 25 immatricolati nei primi tre anni di sperimentazione, 30 nel 2011-12 e 2012-13, 35 negli anni 2009-10, 2010-11 e dal 2013-14. In aggiunta sono previsti 5 posti per trasferimento. Il numero medio degli iscritti al test di ammissione degli ultimi 4 anni accademici è stato 105+/-11, con un max di 117 nel 2011-12.

Il punteggio medio e deviazione standard di superamento del test è stato di (20±10) su 50.

I risultati ottenuti nel test di ammissione hanno evidenziato una carenza di preparazione, in particolare relativa alle conoscenze di base in matematica. Il 17% degli esaminati ha ottenuto un punteggio complessivo inferiore a 10/50 (soglia di superamento del test), mentre il 51% degli ammessi ha superato il test con un punteggio superiore a 17/40 nel sottoinsieme delle domande di matematica.

Il corso di Laurea ha un bacino naturale di utenza che comprende il Piemonte, la Liguria e la Valle d'Aosta. Il numero di immatricolati al primo anno nel 2012-13 è stato 30 (compresi passaggi e trasferimenti, 26 immatricolati puri), in linea con gli anni precedenti. Gli immatricolati sono residenti nella Regione Piemonte al 83% (a Torino il 19%, provincia di Torino, 51%), e al 17% fuori regione, di cui uno all'estero. Come titolo di studio prevale la maturità scientifica, inclusa la scientifica-tecnologica, (81%), la maturità magistrale (8%) e la maturità estera (baccellierato internazionale all'8%). Il voto di maturità è inferiore a 79/100 per ben il 70%. Il 23% ha votazione inferiore a 69/100; solo l'8% ha voto fra 90 e 100.

Il corso di laurea attrae lavoratori con impegno continuativo (8%), parziale o saltuario (80%) come emerge dal profilo dei laureati (dati Alma Laurea 2013).

Esiti didattici:

Nel 2012/2013 risultano 101 studenti iscritti, con una quota di fuoricorso del 17% ma una quota di inattivi e un tasso di abbandono della coorte 2012/2013 pari entrambi allo 0%.

Gli iscritti al II anno della coorte con almeno 40 cfu sono stati il 75% (erano il 72.2% nel 2010/11), dato che riflette il valore medio di 35 CFU per studente.

Non sono state fornite dall'Ateneo statistiche relative agli esiti didattici, per cui non è possibile un confronto con l'AA precedente.

Laureabilita'

Nel 2012 si sono laureati 25 studenti di cui 17 della classe L-25 e 8 della classe L-30. Del primo gruppo, il 65% entro la durata normale (e il 18% entro un anno), del secondo ben l'88% entro la durata normale. Il tempo medio di Laurea pesato sui due gruppi è pari a 3.7 anni, in aumento rispetto all'AA 2011-2012.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

La Commissione didattica del Corso di Laurea è responsabile e programma la verifica dell'azione correttiva a conclusione della sessione autunnale di lauree.

Obiettivi n.

- 1) Si propone di mantenere per l'AA 2013/2014 il corso dedicato di inglese per Ottica
- 2) Si propone di mantenere il tutorato delle materie di base e concordare un syllabus di conoscenze di base con i docenti di matematica



2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1

Era emersa la necessità di un addestramento dei laureandi alla ricerca bibliografica.

Due docenti del corso -uno strutturato e un professionista- hanno addestrato gli studenti dell'ultimo anno all'uso dei cataloghi disponibili on-line presso le biblioteche di Ateneo. Per motivi di riorganizzazione interna del personale delle biblioteche, si è dovuto postporre l'incontro con un addetto del servizio biblioteca.

Obiettivo n. 2

Era emersa la necessità di aumentare il numero di postazioni di base per le attività di laboratorio professionalizzanti

Nei laboratori per le attività professionalizzanti, l'elemento di base è il cosiddetto riunito, ossia il blocco comprendente la poltrona su cui siede l'esaminato e la strumentazione necessaria per le misure optometriche.

E' stato possibile acquistare un nuovo riunito da installare nei locali del laboratorio di Ottica Avanzata. Il riunito è operativo da fine ottobre 2013, per cui al momento non è possibile valutare l'efficacia della riduzione del numero di studenti per postazione.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Il monitoraggio dell'esperienza dello studente non è al momento documentato in tutte le sue parti.

Il questionario di autovalutazione è stato proposto al termine del I e del II semestre. In totale, poco meno del 50% degli iscritti ha valutato i corsi e due corsi non sono stati valutati da nessun studente. Solo il 17% degli iscritti del I anno ha valutato i corsi del II semestre.

Il carico complessivo del II periodo didattico non è ritenuto completamente adeguato. I problemi sono prevalentemente logistici, dovuti al disagio di una sede periferica mal servita dai trasporti pubblici e alla necessità di spostarsi dal centro dove sono tenuti i corsi mutuati da altri CdS. Sono state evidenziate alcune problematiche se i corsi sono suddivisi in più moduli per le necessità di coordinamento fra docenti.

Organizzazione dell'insegnamento dei corsi (in particolare carico, chiarezza esposizione, soddisfazione complessiva): valori medi in linea con i valori medi della Facoltà pre-riforma.

I corsi critici, ossia quelli che per i parametri carico, chiarezza esposizione e soddisfazione complessiva, presentano un giudizio insufficiente, sono due.

Per il rapporto completo, si veda il [sito](#).

I laureati triennali ambiscono a una formazione universitaria più lunga (master o laurea magistrale). Il coordinamento didattico nazionale sta valutando la possibilità di istituire un master a livello nazionale.

Le segnalazioni del personale docente e del personale tecnico di supporto sono acquisite tramite colloqui e incontri di coordinamento tra docenti strutturati e docenti esterni.

L'offerta formativa dei corsi di laurea è stata riesaminata in occasione del comitato di indirizzo del 17 ottobre 2013. Le aziende del settore, rappresentate in tale comitato da Ottica Tatoni, segnalano l'opportunità di una formazione degli studenti in tecniche di comunicazione, marketing e problem solving. Evidenziano inoltre la necessità di allestire un *Centro Optometrico* interno all'Ateneo per consentire ai laureandi di acquisire ai laureandi la pratica professionale su soggetti di ogni fascia d'età.

Le associazioni professionali (fra cui Federottica, Assottica, Sopti) sollecitano la partecipazione a congressi scientifici. L'interesse degli studenti è alto e i congressi prevedono agevolazioni, ma il coordinamento nazionale non ha accettato la proposta di creditizzare la partecipazione in quanto onerosa per le famiglie e



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

quindi discriminante. Sono stati conteggiati come attività curriculari utili all'ingresso nel mondo del lavoro la partecipazione al corso J&J presso il Vision Care Institute e alla fiera internazionale dell'ottica MIDO, attività i cui costi sono sostenuti dagli enti proponenti. E' stato riproposto anche nel 2013 il Laboratorio di Contattologia Avanzata, corso libero in partnership con Johnson&Johnson e con il contributo di docenti forniti da aziende del settore. Non sono al momento attivi programmi di mobilità internazionale.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

La Commissione didattica del Corso di Laurea è responsabile e programma la verifica dell'azione correttiva a conclusione della sessione autunnale di lauree.

Obiettivi n.

- 1) Si propone di migliorare per gli studenti la fruibilità del questionario di opinione, secondo le indicazioni ministeriali per l' Autovalutazione, valutazione ed accreditamento del sistema universitario (AVA), organizzando delle sessioni dedicate presso le aule informatiche, in modo da rendere più significativa la statistica
- 2) Si propone di somministrare ai docenti di Ottica un questionario interno di opinione, già in uso presso il CdS in Fisica, contenente domande di specifico interesse per il corso di laurea.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1

Si era verificato che le sedi dei tirocini non erano presenti in tutte le province del Piemonte.

Si è proceduto a sensibilizzare gli studenti a valutare la possibilità di stage in altre province. Si è verificato che le ditte/ studi ottici attualmente interessati in attività di stage sono più di 60 e sono rappresentate tutte le province piemontesi e anche alcune province extra regione: Aosta, Milano, Rimini e Palermo.

Obiettivo n. 2

Si era proposto di verificare la possibilità di aumentare le offerte di argomenti di tesi che coinvolgano ditte/aziende/singoli professionisti come relatori esterni, al fine di facilitare ulteriormente l'inserimento nel mondo del lavoro.

Si è verificato che per i laureati 2012 la percentuale di tesi compilative è inferiore all'1% e la percentuale di tesi con relatore professionista è stata pari al 95%. Di queste il 20% hanno avuto come relatore un professionista *esterno*. Inoltre le proposte di tesi con relatore esterno vengono regolarmente pubblicate sul sito Campusnet del CdL.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

I laureandi in Ottica e Optometria hanno nel piano di studi 375 ore di tirocinio obbligatorio. Esso segue la procedura della Facoltà pre-riforma ed è monitorato attraverso colloqui e questionari per il tirocinante, il tutor accademico e il tutor aziendale.

Il giudizio complessivo sul tirocinio da parte degli studenti e delle aziende è in prevalenza ottimo. Alcune aziende al termine del tirocinio hanno proposto allo studente una collaborazione retribuita. Alcuni studenti svolgono un tirocinio post-laurea per continuare la formazione.

Le valutazioni dei laureati sono raccolte da Alma Laurea (si veda [sito](#)).

Secondo il rapporto XV (2013) di Alma Laurea, l'83% dei laureati di Torino nel 2011, intervistati a un anno dalla laurea, considera molto efficace la laurea nel lavoro che svolge riconoscendo quindi che le competenze acquisite risultano molto utili e richieste dal mondo del lavoro. Il risultato è omogeneo con quello delle altre Università.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

I laureati in Ottica e Optometria a grande maggioranza sentono l'esigenza di continuare nella formazione dopo la laurea, ma non hanno una laurea magistrale di riferimento.

Il 100% ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dopo la laurea, il 50% in termini di posizione, il 50% in termini di competenze professionali.

I laureati in Ottica e optometria hanno un guadagno medio mensile pari a 1.7 volte il guadagno medio di tutti i laureati nel 2011 e del sottoinsieme dei laureati nei corsi scientifici.

Per il rapporto completo, si veda il [sito](#).

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

La Commissione didattica del Corso di Laurea è responsabile e programma la verifica delle azioni correttive anche di concerto con l'ufficio job placement a conclusione della sessione autunnale di lauree.

Obiettivi n.

1) Per facilitare ulteriormente l'inserimento nel mondo del lavoro si propone di coinvolgere in attività seminariali neo-laureati in Ottica e Optometria