

[Rapporto di Riesame Annuale in pdf](#)

[Torna alla pagina iniziale](#)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Rapporto di Riesame Annuale 2015

Denominazione del corso di Studio: Laurea in Ottica e optometria TORINO

Classe: L-30

Primo a.a. di attivazione: 2010/2011

Dipartimento di riferimento principale: Fisica

Scuola: Scuola di scienze della natura

Sede: TORINO

Gruppo del Riesame

Componenti (obbligatorie)

Prof.ssa/Prof. **Chiavassa Andrea** (*Presidente del CdS*) - *Responsabile del Riesame*

Sig.ra/Sig. **Giulia Carini** (*Rappresentante degli studenti*)

Dr.ssa/Dr./Prof. **Michela Greco** (*Referente Assicurazione della Qualità*)

Altri componenti:

Prof. Maria Pia Bussa (*Coordinatore del Corso di Laurea in Ottica e Optometria*)

Dott. Daniela Ciuffreda, *Management Didattico*, Referente per il Supporto alle iscrizioni, al job placement, alla didattica e alla ricerca

Attività del gruppo:

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

• 19 ottobre 2015 – 21 ottobre 2015:

ricerca rappresentante studenti

• 27-28 ottobre 2015:

riunioni del gruppo riesame

• 29 ottobre 2015:

invio della bozza di relazione del riesame

• 2 novembre 2015:

discussione telematica relazione riesame sulla base della bozza inviata

• 17-20 novembre 2015:

discussione e revisione seguente ai rilievi sollevati dal presidio della qualità

Data del Consiglio di CDS che ha approvato il Rapporto:

24/11/2015

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Titolo obiettivo:

Mantenimento per l'AA 2014/2015 del corso dedicato di inglese per Ottica

Azioni intraprese:

programmazione ed inserimento nell'orario del corso dedicato.

Alla fine della sessione autunnale di esami è stata verificata la percentuale di superamento del test informatizzato di Lingua per l'anno 2014-2015. Essa è risultata del 44%, in diminuzione rispetto allo scorso anno, ma contro il 32% del 2011/2012, anno in cui non era ancora attivo il corso dedicato. E' stato notato che il test viene passato al primo tentativo dal 70%, mentre fra coloro che falliscono, l'85% non ha seguito il corso dedicato.

Stato di avanzamento:

L'azione correttiva è completata. Si ritiene utile rendere strutturale l'azione correttiva, dato che per il 13% degli studenti l'esame di Lingua è un ostacolo al completamento del percorso di studio in tempo.

Titolo obiettivo:

Mantenimento del tutorato delle materie di base fisico/matematiche e definizione di un syllabus di conoscenze di base con i docenti di matematica

Azioni intraprese:

Mantenimento della soglia minima di superamento del test di accesso programmato a 10/50, allo scopo di diminuire la disparità di conoscenze iniziali degli immatricolati. Organizzazione del tutorato per le materie di base fisico/matematiche del primo anno.

Stato di avanzamento:

Mantenimento tutorato: eseguito

Non è stata effettuata la definizione del syllabus di conoscenze di base.

Si ripropone l'azione nel suo complesso poiché ritenuta molto utile sulla base degli esiti didattici, esaminati al termine della sessione autunnale, a fronte di preconoscenze inadeguate.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il corso di Laurea è a numero programmato dalla sua istituzione. In particolare sono stati stabiliti 30 immatricolati nell' aa 2012-13 e 35 negli anni 2013-14 e 2014-15, a cui si aggiungono 10 posti per trasferimento. Il numero medio degli iscritti al test di ammissione degli ultimi 3 anni accademici è stato 104+/-4, con un max di 107 nel 2014-15. Il numero di immatricolati nel 2014-15 è stato 33, in aumento rispetto agli anni precedenti e superiore al minimo della classe. Essi sono residenti nella Regione Piemonte al 91% (di cui il 20% non a Torino e provincia di Torino), e al 9% fuori regione. Come titolo di studio prevalgono la maturità scientifica/scientifica tecnologica (81%), istituti professionali (9%) e istituti tecnici (6%). Non vi sono stati iscritti con titolo di studio estero. Il voto di maturità è inferiore a 79/100 per ben il 66%. Il 32% ha votazione inferiore a 69/100; solo il 6% ha voto fra 90 e 100. Non vi sono variazioni di rilievo per quanto riguarda provenienza geografica e tipologia di scuola superiore negli ultimi tre anni. Per la votazione riportata, si è avuto un aumento nella fascia inferiore ai 69/100.

Nel 2014-15, i risultati ottenuti nel test di ammissione hanno evidenziato come negli anni precedenti una carenza di preparazione relativa alle conoscenze di base in matematica. Ben il 22% degli esaminati ha ottenuto un punteggio complessivo inferiore a 10/50 (soglia di superamento del test) e il punteggio medio di superamento del test è stato (21±7) su 50. I requisiti di ammissione e la loro verifica sono adeguati al percorso di studi.

Percorso:

Nel 2014-15 risultano 117 studenti iscritti, con tasso dei fuoricorso del 17% (in aumento), tasso di abbandono della coorte 2014-15 pari al 6% e quota studenti inattivi pari all' 11%, parametri da monitorare.

Gli iscritti al II anno della coorte con almeno 40 CFU sono stati il 58%; il numero medio annuo CFU /studente è 32 CFU per studente (in linea con i valori degli anni precedenti).

Va monitorata la mutuazione di corsi. Non sono state fornite medie e distribuzioni dei voti.

Uscita:

Nel 2014 si sono laureati 20 studenti della classe L30, di cui il 75% in corso e il 15% entro un anno. Il tempo medio di conseguimento è 3.5 anni, minore o confrontabile a quello dei CdS degli altri atenei ove è attivato. Il tempo medio di ritardo alla laurea è 0.3 anni. Il piano di studi può essere completato nel tempo stabilito, ma durante il percorso il 42% dei laureandi ha avuto esperienze di lavoro, di cui il 14% a tempo continuo, spesso come trasformazione dello stage.

Dal 2015 vi è un accordo di mobilità internazionale con l'Università di Alicante. Nel 2014-15, si sono avuti due studenti Erasmus in uscita.

Indicatori e parametri considerati	Fonte
Quota di studenti iscritti al primo anno delle lauree di I° livello (triennali e ciclo unico) provenienti da altre regioni	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Quota di studenti iscritti al I° anno delle lauree di secondo livello provenienti da altri Atenei	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Numero di immatricolati per tipologia di Scuola superiore per lauree di I° livello (triennali e ciclo unico)	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Numero di immatricolati per fascia voto di maturità per corsi di studio di I° livello (triennali e ciclo unico)	Servizio Reportistica Carriere Studenti

Numero di studenti iscritti al I° anno per a.a. rispetto al minimo della classe di laurea *	Servizio Reportistica Carriere Studenti	
Numero medio annuo CFU/studente	Servizio Reportistica Carriere Studenti	
Numero di CFU medi studenti iscritti al CdS da 2 anni	Servizio Reportistica Carriere Studenti	
Tasso di abbandono del CdL per coorte *	Servizio Reportistica Carriere Studenti	
Percentuale di iscritti al II anno con 40 CFU per coorte*	Servizio Reportistica Carriere Studenti	
Quota studenti fuori corso	Servizio Reportistica Carriere Studenti	
Quota studenti inattivi	Servizio Reportistica Carriere Studenti	
Percentuale di laureati in corso per a.a. *	Servizio Reportistica Carriere Studenti	
Tempo medio di conseguimento del titolo per a.a. *	Servizio Reportistica Carriere Studenti	
Tempo medio di conseguimento del titolo per a.a. *	Alma laurea	Alma laurea, CdS
Percentuale di laureati in corso per anno	Alma laurea	Alma laurea, CdS
Tempo medio di conseguimento del titolo per a.a.*	Alma laurea	Alma laurea, CdS
Mobilità internazionale	Unito	CdS

I dati sono disponibili al seguente link:

<http://www.unito.bi.u-gov.it/bi-unito/Home>

http://otticaeoptometria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=qualita_della_didattica.html

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Titolo obiettivo:

Monitoraggio per l'AA 2015/2016 del numero di fuoricorso e degli studenti inattivi

Azioni da intraprendere:

richiesta dei dati relativi agli studenti inattivi e fuoricorso e analisi relativa

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Richiesta all'ufficio Gestione Dati.

Responsabili e scadenze: Il gruppo del riesame è responsabile e programma la verifica dell'azione correttiva a conclusione della sessione autunnale di lauree

Titolo obiettivo:

Mantenimento del tutorato delle materie di base fisico/matematiche e proposta di un syllabus di conoscenze di base

Azioni da intraprendere:

Mantenimento della soglia minima di superamento del test di accesso programmato a 10/50, allo scopo di diminuire la disparità di conoscenze iniziali degli immatricolati. Organizzazione del tutorato per le materie di base fisico/matematiche del primo anno. Organizzazione incontri con docenti di matematica

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Analisi dei dati del test ad accesso programmato

Responsabili e scadenze: commissione test accesso programmato pre inizio anno accademico

Organizzazione del tutorato per le materie di base fisico/matematiche del primo anno entro l'inizio del I semestre.

Definizione e proposta del syllabus.

Responsabili e scadenze: Il gruppo del riesame è responsabile e programma la verifica dell'azione correttiva a conclusione della sessione autunnale di lauree.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Titolo obiettivo:

Supporto agli studenti per il miglioramento della fruibilità del questionario di opinione

Azioni intraprese:

Organizzazione di sessioni collettive in aula informatica, invio mail di sollecito

Stato di avanzamento:

L'azione è stata svolta e ha portato a un aumento della numerosità del campione di risposte anche per gli studenti del III anno per cui non era obbligatoria la compilazione

Titolo obiettivo:

Richiesta di intervento alla Scuola di Scienze della Natura per ottenere docenza dedicata per tutti i corsi obbligatori

Azioni intraprese:

Richiesta alla Scuola di Scienze della Natura per ottenere docenza dedicata per tutti i corsi obbligatori e affinché venga verificata e coordinata la disponibilità di aule dedicate alle lezioni frontali con la disponibilità dei docenti a tenere tali lezioni presso la sede periferica di via Quarello.

Stato di avanzamento:

la richiesta è stata sottoposta ma non è stata accolta per cui alcuni corsi sono sempre in mutuaione e non tutti i docenti accettano di tenere lezione in via Quarello. Data l'importanza, sarà ripresentata.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Nell'anno 2014-2015 la valutazione Opinione Studenti è obbligatoria per gli studenti iscritti (sia frequentanti sia non frequentanti) del I e del II anno di corso. L'organizzazione di sessioni collettive ha consentito di aumentare il numero di questionari compilati anche fra gli studenti del III anno.

I risultati sono pubblicati online, discussi nella commissione didattica e recepiti dal responsabile del CdS.

Il questionario di autovalutazione è stato proposto al termine del I e del II semestre. Tutti i corsi, tranne uno del III anno hanno ricevuto >5 valutazioni. Le conoscenze preliminari non sono ritenute sufficienti dal 29%. Il 12% chiede di inserire delle prove intermedie, il 9% chiede di alleggerire il carico didattico complessivo e aumentare le conoscenze di base. Permangono i problemi logistici, dovuti al disagio di una sede periferica mal servita dai trasporti pubblici: il 14% ritiene insoddisfacente la condizione delle aule, data anche l'indisponibilità di un'aula informatica pienamente operativa presso la sede di via Quarello. Per il 77% dei valutanti, lo svolgimento dei corsi è coerente con la descrizione dei singoli insegnamenti e vi è corrispondenza tra la descrizione della modalità di valutazione e la effettiva conduzione degli esami; per il 65%, il docente stimola l'interesse.

Organizzazione dell'insegnamento dei corsi (in particolare carico, chiarezza esposizione, soddisfazione complessiva): valori in linea con l'anno 2013-14.

I corsi critici, ossia quelli che per i parametri carico, chiarezza esposizione e soddisfazione complessiva presentano un giudizio insufficiente, sono due, di cui uno mutuato. I relativi docenti saranno contattati.

Orientamento in ingresso: azioni comuni alla Scuola di Scienze della Natura e specifiche del Progetto Lauree Scientifiche. Tutorato: attivato per le materie di base fisico/matematiche.

Le segnalazioni del personale docente sono state acquisite mediante Edumeter e un questionario interno per porre domande a risposta aperta. Il 50% dei docenti ha espresso la propria opinione. Le segnalazioni provenienti dal personale tecnico-amministrativo sono state raccolte mediante colloqui e nelle riunioni della commissione laboratori. I docenti evidenziano a larga maggioranza l'inadeguatezza delle conoscenze preliminari degli studenti. Sarebbe necessario aumentare il numero di postazioni (riunito) a disposizione per i laboratori professionalizzanti per non avere sovraffollamenti. A larga maggioranza viene segnalata l'inadeguatezza delle aule (in termini caldo/freddo/qualità proiettori) e in particolare del laboratorio informatica. L'86% ritiene efficace l'organizzazione del CdS, ma è migliorabile la comunicazione.

I laureati triennali sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (>95%), tutti ritengono che il carico di studi sia stato sostenibile e al 95% si re-iscriverebbero al medesimo corso di studi. Intendono al 56% proseguire gli studi, prevalentemente con una esperienza di master

indicatori e parametri considerati	Fonte dei dati	Responsabile reportistica
Rilevazione opinione studenti	Edumeter	Referente Edumeter

Profilo Laureati - soddisfazione	Almalaurea	Almalaurea
Rilevazione opinione docenti	CdS	CdS

I dati sono disponibili al seguente link:

http://otticaeoptometria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=qualita_della_didattica.html

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Titolo obiettivo:

Richiesta di intervento alla Scuola di Scienze della Natura per ottenere docenza dedicata per tutti i corsi obbligatori

Azioni da intraprendere:

Richiesta alla Scuola di Scienze della Natura per ottenere docenza dedicata per tutti i corsi obbligatori e affinché venga verificata e coordinata la disponibilità di aule dedicate alle lezioni frontali con la disponibilità dei docenti a tenere tali lezioni presso la sede periferica di via Quarello.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Modalità e tempi:

La richiesta verrà formulata dalla CCP e inoltrata entro la fine del I semestre aa 2015/2016 prima dell'avvio della programmazione dell'aa 2016/17. Il monitoraggio sarà effettuato a luglio 2016.

Responsabile: il gruppo del Riesame è responsabile dell'inoltro della richiesta e della verifica dell'eventuale accoglimento

Titolo obiettivo:

Richiesta di intervento al Dipartimento e alla Scuola di Scienze della Natura ai fini del miglioramento della condizione aule/laboratori e del collegamento della sede di via Quarello

Azioni da intraprendere:

Inoltro richiesta a) per sollecitare interventi di manutenzione straordinaria all'impianto di riscaldamento/condizionamento e alla funzionalità dell'aula informatica b) per sollecitare richiesta all'azienda trasporto pubblico GTT miglioramento dei collegamenti centro periferia.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Modalità e tempi:

La richiesta verrà formulata dalla CCP entro la fine del I semestre aa 2015/2016. Si prevede che l'azione b) non abbia riscontro immediato ma si ritiene necessaria perché sollecitata dagli studenti anche nella relazione della commissione didattica paritetica della Scuola di Scienze della Natura (anno 2014).

Il monitoraggio sarà effettuato a settembre 2016.

Responsabile: Il gruppo del riesame è responsabile dell'inoltro della richiesta e della verifica dell'eventuale accoglimento

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Titolo obiettivo:

Proposta di corsi a scelta per la presentazione di tecniche di pratica professionale

Azioni intraprese:

Inserimento nell'offerta formativa di corsi a scelta dello studente per integrare la formazione professionalizzante, con presentazione di tecniche di pratica professionale, necessità evidenziata dalle aziende del settore

Stato di avanzamento:

L'inserimento nell'offerta formativa di un corso di "Primary care practice in optometry" con docente madrelingua inglese, è stato valutato molto positivamente dagli studenti. Data la valutazione si ritiene utile riproporre l'azione.

Titolo obiettivo:

Mantenimento della offerta di attività seminariali da parte di laureati in Ottica per facilitare l'introduzione nel mondo del lavoro

Azioni intraprese:

Organizzazione di seminari da parte di laureati, ad esempio in occasione della Mostra Internazionale di Ottica, Optometria, Oftalmologia, Fiera di Milano, con presentazione sul campo di tecniche di comunicazione, marketing e problem solving, necessità evidenziata dalle aziende del settore

Stato di avanzamento:

Sono stati organizzati seminari durante l'anno accademico e alla Mostra Internazionale di Ottica, Optometria, Oftalmologia (MIDO, 2015)

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

I laureandi in Ottica e Optometria hanno nel piano di studi 375 ore di tirocinio obbligatorio. Esso segue la procedura della Facoltà preriforma ed è monitorato attraverso colloqui e questionari per il tirocinante, il tutor accademico e il tutor aziendale.

Il giudizio complessivo sul tirocinio da parte degli studenti e delle aziende è al 95% ottimo. Alcuni studenti (< 2%) richiedono la presenza di sedi più vicine alla residenza fuori Torino. Alcune aziende durante o al termine del tirocinio hanno proposto allo studente una collaborazione retribuita (nel 20% dei casi) per continuare la formazione.

E' inoltre previsto un credito (25 ore) per altre attività utili all'inserimento nel mondo del lavoro.

Le associazioni professionali (fra cui Federottica, Assottica, Sopti) sollecitano la partecipazione a congressi scientifici. L'interesse degli studenti è alto e i congressi prevedono agevolazioni, ma il coordinamento nazionale non ha accettato la proposta di creditizzare la partecipazione in quanto onerosa per le famiglie e quindi discriminante. Sono stati conteggiati come attività curriculari utili all'ingresso nel mondo del lavoro la partecipazione al corso J&J presso il Vision Care Institute, alla fiera internazionale dell'ottica MIDO e al corso AIOeO (Basi neurofisiologiche del visual training, presso l'università di Torino), attività i cui costi sono sostenuti dagli enti proponenti.

E' stato riproposto anche nel 2015 il Laboratorio di Contattologia Avanzata, corso libero in partnership con Johnson&Johnson e con il contributo di docenti forniti da aziende del settore.

Nell'ultimo incontro (luglio 2015) con una delle associazioni di settore (Federottica) è emersa la necessità di integrare presso strutture private il tirocinio post-laurea al fine di proseguire la formazione professionale. Evidenziano inoltre la necessità di allestire un Centro Optometrico interno all'Ateneo per consentire ai laureandi di acquisire tecniche e pratica professionale su soggetti di ogni fascia d'età. Tale centro presente negli atenei europei e in via di completamento in quello di Milano è condizione necessaria per sostenere accordi specifici di mobilità internazionale su base paritetica.

Le valutazioni dei laureati sono raccolte da AlmaLaurea (per la relazione completa si veda sito).

Secondo la XVII Indagine (2015) di AlmaLaurea, l'87% dei laureati di Torino nel 2013, intervistati a un anno dalla laurea, considera molto efficace la laurea nel lavoro che svolge riconoscendo quindi che le competenze acquisite risultano molto utili e richieste dal mondo del lavoro. L'80% dei laureati ha iniziato a lavorare dopo la laurea.

Il 93.7% lavora a un anno della laurea, il 6.3% non lavora ma cerca. Il tasso di occupazione calcolato secondo i parametri ISTAT è pari al 93.7% e il tasso di disoccupazione è pari al 6.3%.

I tempi medi di reperimento del primo lavoro sono pari a 4 mesi dalla laurea e a 2 mesi dalla ricerca della prima occupazione.

indicatori e parametri considerati	Fonte dei dati	Responsabile reportistica
Attività di stage e tirocini	Job Placement	Referente ufficio JP
Condizione occupazionale a 1 anno dalla laurea*	Almalaurea	Almalaurea

I dati sono disponibili al seguente link:

http://otticaeoptometria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=qualita_della_didattica.html

3-c INTERVENTI CORRETTIVI**Titolo obiettivo:**

Mantenimento di corsi a scelta per la presentazione di tecniche di pratica professionale

Azioni da intraprendere:

Mantenimento nell'offerta formativa di corsi a scelta dello studente per integrare la formazione professionalizzante, con presentazione di tecniche di pratica professionale, necessità evidenziata dalle aziende del settore

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Mantenimento nell'offerta formativa di un corso di "Primary care practice in optometry" con docente madrelingua inglese, da tenersi nel II semestre dell'aa 2015-2016.

Responsabile: Il gruppo del riesame è responsabile e programma la verifica dell'azione correttiva a conclusione della

sessione autunnale di lauree.

Titolo obiettivo:

Ampliamento della offerta di stage in sedi fuori Torino per facilitare i residenti nella regione, fuori Torino

Azioni da intraprendere:

Consultazione di associazioni del settore per avere una lista dei loro associati e verifica disponibilità a convenzioni per stage

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Modalità e tempi:

La richiesta verrà inoltrata entro la fine del I semestre aa 2015/2016

Il monitoraggio sarà effettuato dopo la sessione autunnale delle lauree.

Responsabile: il gruppo del riesame è responsabile dell'inoltro della richiesta e della verifica dell'eventuale accoglimento

[Rapporto di Riesame Annuale in pdf](#)

[Torna alla pagina iniziale](#)