



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

## Rapporto Annuale di Riesame 2014 (A.A. 2013/2014)

**Denominazione del corso di Studio:** Laurea in Ottica e optometria TORINO

**Classe:** L-30

**Primo a.a. di attivazione:** 2010/2011

**Dipartimento di riferimento principale:** Fisica

**Scuola:** Scuola di scienze della natura

**Sede:** TORINO

### Gruppo del Riesame

*Componenti (obbligatori)*

Prof.ssa/Prof. **Bussa Maria Pia** (*Presidente del CdS*) - *Responsabile del Riesame*

Sig.ra/Sig. **Valeria Cerutti** (*Rappresentante degli studenti*)

Dr.ssa/Dr./Prof. **Michela Greco** (*Referente Assicurazione della Qualità*)

*Altri componenti:*

Prof.ssa Wanda Alberico – Presidente del CdS

Prof.ssa Elena Botta – Presidente CPR, Responsabile del Riesame e AQ

Prof.ssa Daniela Marocchi - Vicepresidente CdS Fisica LT e LM

Prof.ssa Marina Serio - Presidente Comm. Didattica Fisica LT e LM

Prof. Paolo Gambino – Responsabile Tutorato Didattico CdS Fisica

Prof. Roberto Tateo - Presidente Comm. Valutazione didattica Fisica LT e LM

Prof. Stefano Argiro' – Commissione Stage e Job Placement CdS Fisica

Ing. Giovanni Maniscalco - Commissione Bilancio CdS Fisica

Dott. Daniela Ciuffreda, Management Didattico, Referente per il Supporto alle iscrizioni, al job placement, alla didattica e alla ricerca :

Sig. Giancarlo Mattia (Rappresentante degli studenti)

Sig. Alessandro Contini (Rappresentante degli studenti)

Sig.na Fiammetta Sardi (Rappresentante degli studenti)

Sig.na Paola Giovannetti (Rappresentante degli studenti)

Sig. Lorenzo Zoppi (Rappresentante degli studenti)

Dr. Gabriele Fronze' (Rappresentante degli studenti)

Sig.na Serafina Di Gioia (Rappresentante degli studenti)

### **Attività del gruppo:**

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

• 15 ottobre 2014 – 23 ottobre 2014:

- individuazione di un rappresentante degli studenti della laurea Magistrale in Fisica per completare le rappresentanze della CPR rimaste scoperte dopo le sessioni di laurea Magistrale del 2014.

• 29 ottobre 2014:

- invio della bozza di relazione del riesame ai membri della CPR.

• 30 ottobre 2014:

- discussione relazione riesame sulla base della bozza inviata ai componenti della CPR

La presente relazione è stata inviata ai membri del CdL Integrato in data 19/11/2014

per l'approvazione on-line da parte dello stesso.

### **Sintesi dell'esito del Consiglio di Corso:**

Torino, 21- Novembre-2014

Il Consiglio Integrato della Laurea in Fisica, della Laurea in Ottica e Optometria e della Laurea Magistrale in Fisica ha approvato in data 21 Novembre 2014, tramite consenso telematico, i seguenti Rapporti del

Riesame:

1) Rapporto del Riesame a.a 2013-14 per il corso di Laurea in Fisica L-30

2) Rapporto del Riesame a.a 2013-14 per il corso di Laurea Magistrale in Fisica LM-17

3) Rapporto del Riesame a.a 2013-14 per il corso di Laurea in Ottica e Optometria L-30

I documenti sono stati trasmessi a tutti i componenti del consiglio integrato e posti in approvazione con la formula del silenzio-assenso.

I documenti sono stati trasmessi a tutti i componenti del consiglio integrato e posti in approvazione con la formula del silenzio-assenso. Entro i termini stabiliti sono pervenute alcune osservazioni di lieve entità, che sono state recepite nella versione finale. Peraltro i documenti sono stati approvati all'unanimità'.

Il Presidente  
Wanda Alberico

## 1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

#### **Titolo obiettivo:**

Mantenimento per l'AA 2013/2014 del corso dedicato di inglese per Ottica

#### **Azioni intraprese:**

Si era evidenziata una preparazione degli studenti in entrata inadeguata per quanto riguarda le conoscenze di Lingua. E' stato mantenuto per l'AA 2013/14 un corso di lingua inglese rivolto specificatamente agli studenti di Ottica e Optometria

#### **Stato di avanzamento:**

Le conoscenze di Lingua sono verificate mediante un test informatizzato comune a tutti i corsi della Facoltà ante riforma e mediante un colloquio orale. La percentuale di superamento del test informatizzato inerente alla grammatica è passata al 70% (69% nel 2012/2013) contro il 32% del 2011/2012, anno in cui non era ancora attivo il corso dedicato. Va notato che il test viene passato al primo tentativo dall'80% degli studenti, percentuale in netto miglioramento rispetto all'AA 2011/2012.

#### **Titolo obiettivo:**

Mantenimento del tutorato delle materie di base e definizione di un syllabus di conoscenze di base con i docenti di matematica

#### **Azioni intraprese:**

Si era evidenziata una preparazione degli studenti in entrata inadeguata per quanto riguarda le conoscenze di matematica. E' stata mantenuta una soglia minima di superamento del test di accesso programmato a 10/50, allo scopo di diminuire la disparità di conoscenze iniziali degli immatricolati. E' stato mantenuto il tutorato per le materie di base fisico/matematiche del primo anno.

#### **Stato di avanzamento:**

Sulla base degli esiti didattici, i docenti dei corsi del primo anno hanno valutato utile il tutorato a fronte di preconoscenze inadeguate. Non è stata effettuata la definizione del syllabus di conoscenze di base perchè sono cambiati i docenti di matematica. Si ritiene utile riprogrammare l'azione per il prossimo anno.

### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

#### **Ingresso:**

Il corso di Laurea è a numero programmato dalla sua istituzione. In particolare sono stati stabiliti 30 immatricolati negli aa 2011-12 e 2012-13 e 35 nell'aa 2013-14, a cui si aggiungono 10 posti per trasferimento. Il numero medio degli iscritti al test di ammissione degli ultimi 3 anni accademici è stato 107+/-5, con un max di 117 nel 2011-12.

Il numero di immatricolati nel 2013-14 è stato 37 (compresi passaggi e trasferimenti, 30 immatricolati puri), in linea con gli anni precedenti e superiore al minimo della classe. Essi sono residenti nella Regione Piemonte all' 89% (di cui il 20% non a Torino e provincia di Torino), e all' 11% fuori regione. Come titolo di studio prevalgono la maturità scientifica/scientifica-tecnologica, (83%), magistrale (10%) e il baccellierato internazionale (7%). Non vi sono stati iscritti con titolo di studio estero. Il voto di maturità è inferiore a 79/100 per ben il 70%. Il 13% ha votazione inferiore a 69/100; solo il 7% ha voto fra 90 e 100. Non vi sono variazioni di rilievo per quanto riguarda provenienza geografica, tipologia di scuola superiore e votazione riportata per gli immatricolati degli ultimi tre anni.

Nel 2013-14, i risultati ottenuti nel test di ammissione hanno evidenziato come negli anni precedenti una carenza di preparazione relativa alle conoscenze di base in matematica. Ben il 18% degli esaminati ha ottenuto un punteggio complessivo inferiore a 10/50 (soglia di superamento del test) e il punteggio medio di superamento del test è stato (19±9) su 50. I requisiti di ammissione e la loro verifica sono adeguati al percorso di studi

#### **Percorso:**

Nel 2013-14 risultano 109 studenti iscritti, con tasso dei fuoricorso del 10% (in calo), tasso di abbandono della coorte 2013-14 pari allo 0% e quota studenti inattivi pari allo 0.9%, senza variazioni di rilievo. Il tasso di abbandono nel passaggio dal I al II anno di corso è stato nullo per la coorte 2013, in calo rispetto alla coorte 2012 (3.8%) e 2011(14%).

Gli iscritti al II anno della coorte con almeno 40 cfu sono stati il 62.5% con una media di 28 CFU per studente. Questo dato, in calo rispetto ai due anni accademici precedenti, è dovuto al mancato superamento di un esame mutuato da parte della quasi totalità degli iscritti. Va monitorata la mutazione di corsi.

Non sono state fornite medie e distribuzioni dei voti.

Uscita:

Nel 2013 si sono laureati 24 studenti della classe L-30, di cui il 54% entro la durata normale e il 46% entro un anno. Il tempo medio di conseguimento è 3.5 anni. Si sono inoltre laureati 5 della classe L-25, nessuno entro la durata normale, di cui 2 lavoratori-studenti e 2 lavoratori a tempo parziale.

Il piano di studi può essere completato nel tempo stabilito, ma durante il percorso ben il 73% degli studenti ha esperienze di lavoro, di cui il 14% a tempo continuo, spesso come trasformazione dello stage.

Non vi sono accordi specifici per mobilità internazionale, ma nel 2013-14 si è avuto uno studente in uscita (Erasmus)

Indicatori e parametri considerati	Fonte dei dati	Responsabile reportistica
Quota di studenti iscritti al primo anno delle lauree di I° livello (triennali e ciclo unico) provenienti da altre regioni	DWH	Dir.PQV
Numero di immatricolati per tipologia di Scuola superiore per lauree di I° livello (triennali e ciclo unico)	DWH	Dir.PQV
Numero di immatricolati per fascia voto di maturità per corsi di studio di I° livello (triennali e ciclo unico)	DWH	Dir.PQV
Numero di studenti iscritti al I° anno per a.a. rispetto al minimo della classe di laurea *	DWH	Dir.PQV
Numero medio annuo CFU/studente	DWH	Dir.PQV
Tasso di abbandono del CdL per coorte *	DWH	Dir.PQV
Percentuale di iscritti al II anno con 40 CFU per coorte*	DWH	Dir.PQV
Quota studenti fuori corso	DWH	Dir.PQV
Quota studenti inattivi	DWH	Dir.PQV
Percentuale di laureati in corso per a.a. *	AlmaLaurea, CdS	AlmaLaurea, CdS
Tempo medio di conseguimento del titolo per a.a.*	AlmaLaurea	AlmaLaurea, CdS

I dati sono disponibili sulla pagina web del CdS al link:

<http://otticaeoptometria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=ava-riesame.html>

### 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

#### **Titolo obiettivo:**

Mantenimento per l'AA 2014/2015 del corso dedicato di inglese per Ottica

#### **Azioni da intraprendere:**

programmazione ed inserimento nell'orario del corso dedicato

#### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Verificare l'efficacia e il tasso di superamento medio dell'esame di Lingua.

Responsabili e scadenze: La Commissione didattica del Corso di Laurea è responsabile e programma la verifica dell'azione correttiva a conclusione della sessione autunnale di lauree.

#### **Titolo obiettivo:**

Mantenimento del tutorato delle materie di base fisico/matematiche e definizione di un syllabus di conoscenze di base con i docenti di matematica

#### **Azioni da intraprendere:**

Mantenimento della soglia minima di superamento del test di accesso programmato a 10/50, allo scopo di diminuire la disparità di conoscenze iniziali degli immatricolati. Organizzazione del tutorato per le materie di base fisico/matematiche del primo anno. Organizzazione incontri con docenti di matematica

#### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Analisi dei dati del test ad accesso programmato  
Analisi dei dati del test ad accesso programmato  
Responsabili e scadenze: commissione test accesso programmato pre inizio anno accademico  
Organizzazione del tutorato per le materie di base fisico/matematiche del primo anno entro l'inizio del I semestre  
Organizzazione incontri con docenti di

matematica alla fine della sessione di esami del I semestre Responsabili e scadenze: La Commissione didattica del Corso di Laurea è responsabile e programma la verifica dell'azione correttiva a conclusione della sessione autunnale di lauree.

## 2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Titolo obiettivo:**

Miglioramento per gli studenti della fruibilità del questionario di opinione

**Azioni intraprese:**

Sono state organizzate sessioni collettive in aula informatica a dicembre e a maggio, sono state inviate mail di sollecito, per facilitare la compilazione del questionario di opinione

**Stato di avanzamento:**

Le azioni intraprese sono state monitorate. La percentuale di studenti rispondenti al questionario di autovalutazione è aumentata avendo vincolato l'iscrizione agli esami alla compilazione del questionario a partire dagli studenti del I anno

**Titolo obiettivo:**

Somministrazione ai docenti di Ottica di un questionario interno di opinione

**Azioni intraprese:**

All'estimazione del database delle domande in analogia al questionario interno per i docenti del corso di laurea in Fisica, invio email di invito alla compilazione ai docenti

**Stato di avanzamento:**

L'azione intrapresa è stata monitorata ed analizzata ed è risultata efficace

### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il monitoraggio dell'esperienza dello studente è migliorato grazie all'azione correttiva ed essendo stata vincolata per gli studenti del I anno l'iscrizione agli esami alla compilazione del questionario. I risultati sono pubblicati online, discussi nella commissione didattica e recepiti dal responsabile del CdS.

Il questionario di autovalutazione è stato proposto al termine del I e del II semestre. In totale, circa il 50% degli iscritti ha valutato i corsi e 16 su 17 corsi obbligatori hanno ricevuto  $\geq 5$  valutazioni.

Circa il 10% degli studenti chiede di fornire più conoscenze di base e le conoscenze preliminari non sono ritenute sufficienti dal 28%. Il 13% chiede di inserire delle prove intermedie. Permangono i problemi logistici, dovuti al disagio di una sede periferica mal servita dai trasporti pubblici e alla necessità di spostarsi dal centro dove sono tenuti i corsi mutuati da altri CdS. L'aula informatica della sede di via Quarello non è completamente fruibile da parte degli studenti.

Per il 78% dei valutanti, lo svolgimento dei corsi è coerente con la descrizione dei singoli insegnamenti e vi è corrispondenza tra la descrizione della modalità di valutazione e la effettiva conduzione degli esami; per il 70%, il docente stimola l'interesse.

Organizzazione dell'insegnamento dei corsi (in particolare carico, chiarezza esposizione, soddisfazione complessiva): valori in linea con l'anno 2012-13.

I corsi critici, ossia quelli che per i parametri carico, chiarezza esposizione e soddisfazione complessiva presentano un giudizio insufficiente, sono due. In particolare, per uno di essi è necessario un maggior coordinamento fra gli insegnamenti dei vari moduli e per l'altro risulta problematica la definizione del programma di insegnamento, data la mutazione da un corso con numero superiore di crediti. Per il rapporto completo, si veda il sito.

Orientamento in ingresso: azioni comuni alla Scuola di Scienze della Natura e specifiche del Progetto Lauree Scientifiche. Tutorato: attivato per tutte le materie di base.

Le segnalazioni del personale docente sono state acquisite per la prima volta mediante un questionario interno che affianca la valutazione su Edumeter. Il 50% dei docenti ha espresso la propria opinione. Le segnalazioni provenienti dal personale tecnico-amministrativo sono state raccolte mediante colloqui e nelle riunioni della commissione laboratori. I docenti evidenziano a larga maggioranza l'inadeguatezza delle conoscenze preliminari degli studenti. Sarebbe necessario aumentare il numero di postazioni (riunito) a disposizione per i laboratori professionalizzanti per non avere sovraffollamenti. Il 93% ritiene efficace la comunicazione e l'organizzazione del CdS.

I laureati triennali sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (>95%), tutti ritengono che il carico di studi sia stato sostenibile e al 79% si reinscriverebbero al medesimo corso di studi. Intendono al 70% proseguire gli studi con una esperienza di master.

indicatori e parametri considerati	Fonte dei dati	Responsabile reportistica
Rilevazione opinione studenti	Edumeter	Referente Edumeter
Profilo Laureati - soddisfazione	Almalaurea	Almalaurea
Rilevazione opinione docenti	CdS	CdS
Orientamento, tutorato	CdS, ScienzeInforma	CdS
Profilo Laureati-condizione occupazionale	Almalaurea	Almalaurea

I dati sono disponibili sulla pagina web del CdS al link:

<http://otticaeoptometria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=ava-riesame.html>

## 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

### Titolo obiettivo:

Supporto agli studenti per il miglioramento della fruibilità del questionario di opinione

### Azioni da intraprendere:

organizzazione di sessioni collettive in aula informatica, invio mail di sollecito

### Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Responsabili e scadenze: La Commissione didattica del Corso di Laurea è responsabile e programma la verifica dell'azione correttiva a conclusione della sessione autunnale di laurea.

Le sessioni collettive saranno organizzate a dicembre e a maggio, invio mail sarà a cura del referente del management didattico al supporto alle iscrizioni, al job placement, alla didattica e alla ricerca

### Titolo obiettivo:

Richiesta di intervento alla Scuola di Scienze della Natura per ottenere docenza dedicata per tutti i corsi obbligatori

### Azioni da intraprendere:

Richiesta alla Scuola di Scienze della Natura per ottenere docenza dedicata per tutti i corsi obbligatori e affinché venga verificata e coordinata la disponibilità di aule dedicate alle lezioni frontali con la disponibilità dei docenti a tenere tali lezioni presso la sede periferica di via Quarello. In questo modo saranno limitati gli spostamenti centro periferia, non agevoli per chi usa la rete dei trasporti pubblici.

### Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Modalità e tempi:

La richiesta verrà inoltrata entro la fine del I semestre aa 2014/2015 prima dell'avvio della programmazione dell'aa 2015/16

Il monitoraggio sarà effettuato a luglio 2015.

Responsabile: La Commissione didattica del Corso di Laurea è responsabile dell'inoltro della richiesta e della verifica dell'eventuale accoglimento

## 3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

### 3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

### Titolo obiettivo:

Proposta attività seminari da parte di laureati in Ottica per facilitare l'introduzione nel mondo del lavoro

### Azioni intraprese:

Attività seminari sono state organizzate a carico di laureati in occasione della Mostra Internazionale di Ottica, Optometria, Oftalmologia, Fiera di Milano, marzo 2014

### Stato di avanzamento:

Si ritiene utile riprogrammare l'azione per il prossimo anno accademico dato il successo dell'iniziativa

### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

I laureandi in Ottica e Optometria hanno nel piano di studi 375 ore di tirocinio obbligatorio. Esso segue la procedura della Facoltà pre-riforma ed è monitorato attraverso colloqui e questionari per il tirocinante, il tutor accademico e il tutor aziendale.

Il giudizio complessivo sul tirocinio da parte degli studenti e delle aziende è in prevalenza ottimo. Alcune aziende (21%) durante o al termine del tirocinio hanno proposto allo studente una collaborazione retribuita. Il 40% ha svolto uno stage in azienda post-laurea per continuare la formazione.

Le aziende del settore segnalano l'opportunità di una formazione degli studenti in tecniche di comunicazione, marketing e problem solving. Evidenziano inoltre la necessità di allestire un Centro Optometrico interno all'Ateneo per consentire ai laureandi di acquisire tecniche e pratica professionale su soggetti di ogni fascia d'età. Tale centro presente negli atenei europei è condizione necessaria per attivare accordi specifici di mobilità.

Le associazioni professionali (fra cui Federottica, Assottica, Sopti) sollecitano la partecipazione a congressi scientifici. L'interesse degli studenti è alto e i congressi prevedono agevolazioni, ma il coordinamento nazionale non ha accettato la proposta di creditizzare la partecipazione in quanto onerosa per le famiglie e quindi discriminante. Sono stati conteggiati come attività curriculari utili all'ingresso nel mondo del lavoro la partecipazione al corso J&J presso il Vision Care Institute e alla fiera internazionale dell'ottica MIDO, attività i cui costi sono sostenuti dagli enti proponenti.

E' stato riproposto anche nel 2014 il Laboratorio di Contattologia Avanzata, corso libero in partnership con Johnson&Johnson e con il contributo di docenti forniti da aziende del settore.

Le valutazioni dei laureati sono raccolte da AlmaLaurea (si veda sito).

Secondo il rapporto XVI (2014) di AlmaLaurea, il 74% dei laureati di Torino nel 2013, intervistati a un anno dalla laurea, considera molto efficace la laurea nel lavoro che svolge riconoscendo quindi che le competenze acquisite risultano molto utili e richieste dal mondo del lavoro. Il risultato è pari o superiore a quello delle altre Università che hanno attivato questo corso di studi.

Il 90% lavora a un anno della laurea, il 10% non lavora ma cerca. Il tasso di occupazione Istat è superiore al 95%.

Il 100% ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dopo la laurea, il 15% in termini di posizione, il 15% dal punto di vista economico e ben il 70% in termini di competenze professionali.

I laureati in Ottica e Optometria hanno un guadagno medio mensile pari al sottoinsieme dei laureati nei corsi scientifici. Il minor guadagno mensile medio delle donne appare più evidente e diffuso rispetto agli anni precedenti, ma non a Torino e a Padova.

indicatori e parametri considerati	Fonte dei dati	Responsabile reportistica
Attività di stage e tirocini	Job Placement	Referente ufficio JP
Condizione occupazionale a 1 anno dalla laurea*	Almalaurea	Almalaurea

I dati sono disponibili sulla pagina web del CdS al link:

<http://otticaeoptometria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=ava-riesame.html>

### 3-c INTERVENTI CORRETTIVI

#### Titolo obiettivo:

Proposta di corsi a scelta per la presentazione di tecniche di pratica professionale

#### Azioni da intraprendere:

Inserimento nell'offerta formativa di corsi a scelta dello studente per integrare la formazione professionalizzante, con presentazione di tecniche di pratica professionale, necessità evidenziata dalle aziende del settore

#### Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Inserimento nell'offerta formativa di un corso di "Primary care practice in optometry" con docente madrelingua inglese, da tenersi nel II semestre dell'aa 2014-2015

Responsabile: La Commissione didattica del Corso di Laurea è responsabile e programma la verifica dell'azione correttiva a conclusione della sessione autunnale di lauree.

#### Titolo obiettivo:

Mantenimento della offerta di attività seminariali da parte di laureati in Ottica per facilitare l'introduzione nel mondo del lavoro

#### Azioni da intraprendere:

Organizzazione di seminari da parte di laureati, ad esempio in occasione della Mostra Internazionale di Ottica, Optometria, Oftalmologia, Fiera di Milano, con presentazione sul campo di tecniche di comunicazione, marketing e problem solving, necessità evidenziata dalle aziende del settore

#### Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Modalità e tempi: organizzazione seminari durante l'anno accademico; per la Mostra Internazionale di Ottica, Optometria, Oftalmologia a marzo 2015

Responsabile: La Commissione didattica del Corso di Laurea è responsabile e programma la verifica dell'azione correttiva a conclusione della sessione autunnale di lauree.

[Torna alla pagina iniziale](#)