

Rapporto di Riesame Iniziale 2013

Denominazione del Corso di Laurea: Ottica e Optometria

Classe: L-30

Sede: Torino

Dipartimento di riferimento: FISICA

Scuola: Scienze della Natura

Gruppo di Riesame:

Composizione della Commissione Paritetica Consultiva e del Riesame (CPCR):

Prof.ssa Elena Botta - Presidente CPCR e Responsabile del Riesame

Prof.ssa Daniela Marocchi - Vicepresidente CdS Fisica LT e LM

Prof.ssa Marina Serio - Presidente CD Fisica LT e LM

Prof. Paolo Gambino - Responsabile Tutorato Didattico CdS Fisica

Prof. Roberto Tateo - Presidente Comm. Valutazione didattica Fisica LT e LM

Prof. Stefano Argiro' - Commissione Stage e Job Placement CdS Fisica

Prof.ssa Michela Greco - Commissione Didattica LT Ottica e Optometria

Ing. Giovanni Maniscalco - Commissione Bilancio CdS Fisica

Sig. Giancarlo Mattia (Rappresentante degli studenti)

Sig. Alessandro Contin (Rappresentante degli studenti)

Sig.ra Fiammetta Sardi (Rappresentante degli studenti)

Sig.ra Barbara Arduino (Rappresentante degli studenti)

Dr. Andrea Cavallone (Rappresentante degli studenti)

Dr.ssa Elisa Chiari (Rappresentante degli studenti)

Dr. Ennio Monteil (Rappresentante degli studenti)

Sig.ra Valeria Cerutti (Rappresentante degli studenti)

Procedura:

La CPCR si è riunita per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 20 Novembre 2012:

1. formazione della CPCR, a cura del Presidente del CDS, rispetto a: normativa (classi di laurea e di numerosità, RAD del CDS, Descrittori di Dublino, DD61/trasparenza, DM17), messa in qualità del CDS (ruolo della CPCR, finalità del documento di riesame, calendario delle attività, ruolo del responsabile AQ)

- 10 gennaio 2013 - 2 febbraio 2013:

1. individuazione della componente studentesca della CPCR chiedendo l'indicazione degli studenti disponibili ai rappresentanti degli studenti in carica dei corsi di laurea Triennale in Fisica, Magistrale in Fisica e Triennale in Ottica e Optometria.

- 13 febbraio 2013:

1. discussione relazione riesame sulla base della bozza inviata in precedenza ai componenti della CPCR

Risorse:

Supporto Amministrativo: Sig.ra Monica Rinero (MD CdS Fisica)

Sig.ra Daniela Ciuffreda (per Ottica)

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Torino, 5 Marzo-2013

Il Consiglio Integrato della Laurea Triennale in Fisica, della LT in Ottica e Optometria e della LM in Fisica ha approvato in data 5-Marzo-2013, tramite consenso telematico, i seguenti Rapporti del Riesame:

- 1) Rapporto del Riesame iniziale 2013 per il corso di Laurea in Fisica L-30
- 2) Rapporto del Riesame iniziale 2013 per il corso di Laurea Magistrale in Fisica LM-17
- 3) Rapporto del Riesame iniziale 2013 per il corso di Laurea in Ottica e Optometria L-30

I documenti sono stati trasmessi a tutti i componenti del consiglio integrato e posti in approvazione con la formula del silenzio-assenso. Entro i termini stabiliti sono pervenute alcune osservazioni di lieve entità, che sono state recepite nella versione finale. Peraltro i documenti sono stati approvati all'unanimità.

Il Presidente

Wanda Alberico

Per la relazione iniziale riesame 2013 sono state considerati i parametri e gli indicatori sottoindicati:

	Fonte dei dati	Responsabile reportistica
Numero medio annuo CFU/studente	ESSE3	Presidio Qualità
Percentuale di iscritti al II anno con 40 CFU		
Numero di CFU studenti iscritti al CdL da 2 anni/studenti iscritti		
Tasso di laurea (% di laureati all'interno della durata normale del CdL)		
Tasso di abbandono del CdL		
Quota studenti fuori corso		
Quota studenti inattivi		
Tempo medio di conseguimento del titolo		
Orientamento/tutorato	CDS	
Votazioni esami	Facoltà SCIENZE	
Mondo del lavoro/Studenti lavoratori	Alma Laurea	
I report sono presenti sul Sito Campusnet del CdL		

A1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Periodo di riferimento: coorte 2011-2012 e laureati 2011/2012

Attrattività:

Il corso di Laurea è a numero programmato dalla sua istituzione.

In particolare sono stati stabiliti 25 immatricolati nei primi tre anni di sperimentazione, 35 negli anni 2009-10 e 2010-11 per assestarsi su 30 dal 2011-12. In aggiunta sono previsti 5 posti per trasferimento.

Il numero medio degli iscritti al test di ammissione degli ultimi 4 anni accademici è stato 105+/-11, con un

max di 117 nel 2011-12.

Il punteggio medio di superamento del test è stato nel 2011-12 di $(19 \pm 7)/50$.

I risultati ottenuti nel test di ammissione hanno evidenziato una carenza di preparazione, in particolare relativa alle conoscenze di base in matematica. L'11% degli esaminati ha ottenuto un punteggio complessivo inferiore a 10/50 e solo il 29% ha superato il test con un punteggio superiore a 17/40 nel sottoinsieme delle domande di matematica.

Il corso di Laurea ha un bacino naturale di utenza che comprende il Piemonte, la Liguria e la valle d'Aosta. Il numero di immatricolati al primo anno nel 2011-12 è stato 36 (compresi passaggi e trasferimenti, 29 immatricolati puri), in linea con gli anni precedenti. Gli immatricolati sono in prevalenza donne (67%), residenti nella Regione Piemonte al 97% (a Torino il 19%, provincia di Torino, 51%), e al 3% fuori regione. Come titolo di studio prevale la maturità scientifica, inclusa la scientifica-tecnologica, (79%), la maturità magistrale (10%) e la maturità professionale (7%). Rispetto alla coorte 2009-10 si è avuto un aumento significativo (+20%) di iscritti con maturità scientifica e un calo corrispondente di iscritti con maturità tecnica. Il voto di maturità è inferiore a 79/100 per il 58%. Solo il 10% ha voto fra 90 e 100.

Il corso di laurea attrae lavoratori con impegno continuativo (10%), parziale o saltuario (67%) come emerge dal profilo dei laureati (dati Alma Laurea 2010).

Esiti didattici:

Nel 2011/2012 risultano 92 studenti iscritti, con la quota di fuoricorso e la quota di inattivi entrambe dello 0%. Il tasso di abbandono della coorte 2011/2012 è pari al 14%.

Gli iscritti al II anno della coorte con almeno 40 cfu sono stati il 65.4% nel 2009/10 e il 72.2% nel 2010/11, dato che riflette il valore medio di 40 CFU per studente sia al primo che al secondo anno della coorte.

Da statistiche fornite dall'Ateneo, nel 2011-12, la votazione media prevalente per gli iscritti pre-riforma (DM 509) è nella fascia 24-26/30 (36.5%), con un non trascurabile 23% nella fascia 18-20/30; per gli iscritti post riforma, la votazione media prevalente migliora, passando nella fascia 27-30/30 al 42% e riducendosi al 7% nella fascia 18-20/30. I dati a disposizione consentono solo di stimare la votazione media pre-riforma in $(24 \pm 4)/30$ e post-riforma in $(26 \pm 3)/30$, confermando il miglioramento.

Laureabilità: Il tempo medio per il conseguimento del titolo è pari a 3.25 anni, confrontabile o inferiore alla durata dei corsi analoghi in altre Università.

Nell'AA 2011/2012 18 studenti si sono laureati, il 39% entro la durata normale, il 39% oltre la durata normale (per un massimo di 1 anno).

c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

1) Preparazione degli studenti in entrata inadeguata per quanto riguarda le conoscenze di matematica

AZIONE CORRETTIVA: precorso obbligatorio per gli immatricolati che hanno superato il test con un punteggio inferiore a 17/40 nel sottoinsieme delle domande di matematica e tutorato per le materie di base del primo anno; introduzione di una soglia minima di superamento del test a 10/50

2) Preparazione degli studenti in entrata inadeguata per quanto riguarda le conoscenze di LINGUA

Le conoscenze di Lingua sono verificate mediante un test informatizzato comune a tutti i corsi della Facoltà ante riforma e mediante un colloquio orale. Il test informatizzato inerente alla grammatica rappresenta uno sbarramento, infatti la percentuale media di superamento dell'esame è il 32%.

Fra coloro che lo superano, lo superano al primo tentativo solo il 39%.

AZIONE CORRETTIVA: istituzione di un corso di lingua rivolto specificatamente agli studenti di Ottica e Optometria

La Commissione didattica del Corso di Laurea è responsabile e programma la verifica delle azioni correttive a conclusione della sessione autunnale di esami.

A2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

L'AA 2011-2012 è il primo dopo la serie di tre cicli di sperimentazione didattica previsti al momento della attivazione del corso di laurea. Il monitoraggio dell'esperienza dello studente non è al momento documentato in tutte le sue parti.

Le segnalazioni degli studenti sono state raccolte attraverso colloqui. E' stato anche somministrato in via sperimentale un questionario di valutazione al termine del I semestre (si veda [sito](#)).

I problemi logistici rilevati sono connessi in parte alla indisponibilità di spazi e in parte al disagio di una sede periferica mal servita dai trasporti pubblici. La redistribuzione annuale delle materie biosanitarie suggerita dagli studenti necessita di una revisione complessiva dell'impianto del corso.

Da colloqui con i laureati emergono le seguenti esigenze: una formazione universitaria più lunga (master o laurea specialistica) e/o una formazione permanente, una formazione all'estero. Il DDL 754/2012 sulle professioni non regolamentate dispone in merito alla formazione permanente degli optometristi, mentre è stato cancellato l'obbligo dei corsi ECM per gli ottici abilitati.

Le segnalazioni del personale docente e del personale tecnico di supporto sono acquisite tramite colloqui e incontri di coordinamento tra docenti strutturati e docenti esterni. L'offerta formativa dei corsi di laurea è stata riesaminata in riunioni di coordinamento didattico nazionale e in occasione dell'incontro annuale università-FederOttica. Si auspica una maggiore omogeneità dei programmi per agevolare il trasferimento tra università. Le Aziende del settore segnalano l'opportunità di una formazione in tecniche di comunicazione e di marketing.

Le associazioni professionali hanno chiesto di riconoscere crediti formativi per la partecipazione a congressi scientifici. L'interesse degli studenti è alto e i congressi prevedono agevolazioni, ma il coordinamento nazionale non ha accettato la proposta in quanto costosa per le famiglie e quindi discriminante. Sono stati conteggiati come attività curriculari utili all'ingresso nel mondo del lavoro la partecipazione al corso J&J presso il Vision Care Institute e alla fiera internazionale dell'ottica MIDO, attività i cui costi sono sostenuti dagli enti proponenti.

Con il finanziamento del Fondo Sociale Europeo è stato attivato il Laboratorio di Contattologia Avanzata, corso libero in partnership con Johnson&Johnson e con il contributo di docenti forniti da aziende del settore. Dato il grande successo di partecipazione (25 iscritti di cui 23 frequentanti più del 70% delle lezioni) e si è deciso di ripetere il corso nel 2013.

c - AZIONI CORRETTIVE

Un riesame delle attività connesse alla tesi è regolarmente svolto nelle riunioni preliminari della commissione di laurea. E' emersa la necessità di un addestramento dei laureandi alla ricerca bibliografica.

AZIONE CORRETTIVA verrà organizzato in aula informatica un incontro degli studenti dell'ultimo anno con un addetto del servizio biblioteca. Verranno presentati i cataloghi disponibili on-line presso le biblioteche di Ateneo e le modalità per ottenere documentazione attraverso il prestito interbibliotecario. Saranno svolte esercitazioni di accesso ai data base internazionali di interesse ottico-optometrico. La partecipazione verrà conteggiata ai fini del riconoscimento di crediti formativi.

La Commissione didattica del Corso di Laurea è responsabile e programma la verifica dell'azione correttiva a conclusione della sessione autunnale di lauree.

Nei laboratori per le attività professionalizzanti, l'elemento di base è il cosiddetto riunito, ossia il blocco comprendente la poltrona su cui siede l'esaminato e la strumentazione necessaria per le misure optometriche. I riunito allestiti al momento della attivazione iniziale del corso di laurea sono insufficienti per l'attuale numero di studenti. Emerge anche l'esigenza di un laboratorio con riunito ampio abbastanza da ospitare il docente di laboratorio e l'intero gruppo studenti per la lezione pratica.

AZIONE CORRETTIVA E' stato deciso l'acquisto di un nuovo riunito da installare provvisoriamente nei locali del laboratorio di Ottica Avanzata.

La Commissione didattica del Corso di Laurea è responsabile e programma la verifica dell' azione correttiva a fronte del reperimento di fondi per l'allestimento del nuovo riunito.

A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

I laureandi in Ottica e Optometria hanno nel piano di studi 375 ore di tirocinio obbligatorio. Esso segue la procedura della Facoltà pre-riforma ed è monitorato attraverso colloqui e questionari per il tirocinante, il tutor accademico e il tutor didattico. Il giudizio complessivo sul tirocinio da parte degli studenti e delle aziende è molto alto. Alcune aziende al termine del tirocinio hanno proposto allo studente una collaborazione retribuita. Alcuni studenti svolgono un tirocinio post-laurea per continuare la formazione.

Le valutazioni dei laureati sono raccolte da Almalaurea (si veda [sito](#)).

La XIV Indagine (2012) di Almalaurea riporta la condizione occupazionale dei laureati del collettivo 2011, analizzati dopo un anno dal conseguimento del titolo. L'86% dei laureati ha iniziato a lavorare dopo la laurea. Nel 2010 invece risultava che il 67% dei laureati di Torino proseguiva il lavoro iniziato prima della laurea. Il confronto con altre realtà universitarie conferma che il campione di laureati 2011 di Torino è costituito soprattutto da studenti che non provengono da famiglie di Ottici e che quindi non sono già inseriti nella azienda familiare.

Il tasso di disoccupazione, calcolato secondo i parametri ISTAT come il rapporto tra quanti cercano lavoro e la forza lavoro (forza lavoro: somma di quanti cercano lavoro e quanti stanno già lavorando) è inferiore all'1%.

I tempi medi di reperimento del primo lavoro sono pari a 4 mesi dalla laurea e a tre mesi dalla ricerca della prima occupazione.

L'85% degli intervistati di Torino considera molto efficace la laurea nel lavoro che svolge e il 15% abbastanza efficace, riconoscendo quindi che le competenze acquisite risultano molto utili e richieste dal mondo del lavoro. Il risultato è omogeneo con quello delle altre Università.

Per il rapporto completo, si veda il [sito](#).

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

1) Le sedi dei tirocini non sono presenti in tutte le province del Piemonte.

Per facilitare l'inserimento si propone di sensibilizzare gli studenti a identificare centri ottici nelle province di provenienza e verificare la disponibilità ad accettare tirocinanti.

2) Per facilitare ulteriormente l'inserimento nel mondo del lavoro si propone di verificare la possibilità di aumentare le offerte di argomenti di tesi che coinvolgano ditte/aziende/singoli professionisti come relatori esterni.

La Commissione didattica del Corso di Laurea è responsabile e programma la verifica delle azioni correttive anche di concerto con l'ufficio job placement a conclusione della sessione autunnale di lauree.